МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

прийому 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
"___"_____ 20__ р.

протокол № _____

Голова Вченої Ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

Підготовки **доктора філософії** з галузі знань
16 - Хімічна та біоінженерія

за спеціальністю 161 "Хімічні технології та інженерія"

освітньо-науковою програмою
"**Хімічні технології та інженерія**"

Форма здобуття вищої освіти *Очна (денна)*

Випускова кафедра
Кафедра екології та технології рослинних полімерів
Кафедра технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології
Кафедра фізичної хімії
Кафедра органічної хімії та технології органічних речовин
Кафедра технології електрохімічних виробництв
Кафедра хімічної технології кераміки та скла
Кафедра хімічної технології композиційних матеріалів
Кафедра загальної та неорганічної хімії

Факультет/ННІ	Інженерно-хімічний факультет Хіміко-технологічний факультет
Кваліфікація	доктор філософії з хімічних технологій та інженерії
Строк навчання	4 роки
на основі	ступеня магістр
Академічні групи	ХН-21ф; ХЕ-21ф; ХМ-21ф; ХО-21ф; ХД-21ф; ЛЦ-21ф; ХП-21ф

Графік навчального процесу

Курс	Жовтень					Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1											П	П	П	D	С	D	D	D	З	З	З										П	П	П	П	П	С	С	D	К	К	К	К	К	К	К	К	К	D	З	З	З
2												П	П	D	С	D	D	D	З	З	З															С	С	D	К	К	К	К	К	К	К	К	К	D	З	З	З
3	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	З	З	З	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	З	З	З
4	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	З	З	З	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	З	З	З

Позначення: Виконання освітньої і наукової складових ОНП; С Екзам. сесія; П Практика; D Виконання наукової складової ОНП

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Дипломне проектування	Атестація	Канікули	Разом
1	19	3	9	0	0	9	40
2	26	3	2	0	0	9	40

Практика

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна практика. Частина 1	1	3
Науково-дослідна практика. Частина 2	2	6
Педагогічна практика	3	2

V. План освітнього процесу

шифр за ОП	Освітні компоненти	Контрольні заходи: Екзамени	Заліки	МКР	РГР,РР,ГР	ДКР	Реферати	Кред ECTS	Кількість годин: Загальний обсяг	Аудиторних: Всього	Лекції	Практики (к.пр.)	Лабораторні	СРС	Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами: 1 курс, Семестри 1 (Кількість тижнів у семестрі 13)	1 курс, Семестри 2 (Кількість тижнів у семестрі 18)	2 курс, Семестри 3 (Кількість тижнів у семестрі 13)	2 курс, Семестри 4 (Кількість тижнів у семестрі 18)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20
	1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																	
	Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																	
Н 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця		1	1				2.0	60	26	13	13		34	2			
Н 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	2					2	4.0	120	54	18	36		66		3		
	Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																	
Н 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження		1				1	3.0	90	39		39		51	3			
Н 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	2		2				3.0	90	36		36		54		2		
	Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності																	
Н 03	Наукові засади та новітні рішення у сучасних хімічних технологіях	3		3		3		9.0	270	104	13	26	65	166			8	
Н 04	Методологія наукових досліджень	1		1		1		4.0	120	39	26	13		81	3			
	Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																	
Н 05	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи		3	3				2.0	60	26	13	13		34			2	
Н 06.1	Науково-дослідна практика. Частина 1 †		1					5.0	150	0				150	X			
Н 06.2	Науково-дослідна практика. Частина 2 †		2					10.0	300	0				300		X		
Н 07	Педагогічна практика †		3					2.0	60	0				60			X	
	ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ	4	6	5	0	2	2	44	1320	324	83	176	65	996	8	5	10	0
	2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																	
	Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																	
В 01	Освітній компонент 1 Ф- Каталогу	4		4		4		8.0	240	90	36	18	36	150				5
В 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу	4		4		4		8.0	240	90	36	18	36	150				5
	Разом вибіркових ОК циклу професійної підготовки	2	0	2	0	2	0	16	480	180	72	36	72	300	0	0	0	10
	ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ	2	0	2	0	2	0	16	480	180	72	36	72	300	0	0	0	10
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	6	6	7	0	4	2	60	1800	504	155	212	137	1296	8	5	10	10
									Кількість екзаменів						1	2	1	2
									Кількість заліків						3	1	2	0
									РГР, РР, ГР						0	0	0	0
									ДКР						1	0	1	2
									Рефератів						1	1	0	0

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

II. НАУКОВА СКЛАДОВА

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Голова НМКУ-161 _____ (підпис) Ольга ЛІНЮЧЕВА

Завідувач кафедри ЕТРП _____ (підпис) Микола ГОМЕЛЯ

Завідувач кафедри ТНРВ та ЗХТ _____ (підпис) Тетяна ДОНЦОВА

Завідувач кафедри ФХ _____ (підпис) Вікторія ВОРОБЙОВА

Завідувач кафедри ОХТОР _____ (підпис) Андрій ФОКІН

Завідувач кафедри ТЕХВ _____ (підпис) Олексій КОСОГІН

Завідувач кафедри ХТКС _____ (підпис) Вікторія ТОБІЛКО

Завідувач кафедри ХТКМ _____ (підпис) Олексій МИРОНЮК

Завідувач кафедри ЗНХ _____ (підпис) Вадим ПОТАСКАЛОВ

Декан/директор ІХФ _____ (підпис) Євген ПАНОВ

Декан/директор ХТФ _____ (підпис) Ольга ЛІНЮЧЕВА