

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ПРОТОКОЛ № 2/2021

засідання науково-методичної комісії університету зі спеціальності

161 Хімічні технології та інженерія

від «28» вересня 2021 р.

На засіданні присутні більше ніж 2/3 складу комісії, що затверджена наказом Ректора від 01.04.2020 № 1/131 «Про затвердження переліку освітніх програм університету, гарантів освітніх програм та науково-методичних комісій університету зі спеціальностей» (зі змінами від 21.09.2021 р. 1/228), засідання є правомочним.

Засідання проводилось у змішаному режимі.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Узагальнення рецензій і пропозицій, які надійшли від заінтересованих сторін протягом 2020-2021 р.р.: роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та випускників.
2. Аналіз відповідності пропозицій, наданих заінтересованими сторонами, нормативним документам.
3. Погодження та затвердження пропозицій щодо оновлення освітніх програм зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

За затвердження порядку денного голосували одноголосно.

1. СЛУХАЛИ: Узагальнення рецензій і пропозицій, які надійшли від заінтересованих сторін протягом 2020-2021 р.р.: роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та випускників.

ВИСТУПИЛИ:

Заступник декана ХТФ з навчально-методичної роботи Сангінова О.В. ознайомила присутніх з рецензіями на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які надійшли від підприємств і представників академічної спільноти, а також з пропозиціями від інших

стейкхолдерів, які надійшли протягом 2020-2021 років. Список організацій, які надіслали відгуки і пропозиції:

- Інститут сорбції та проблем ендоекології НАН України;
- ДП "УкрНДПРІпромтехнології";
- Інститут експериментальної та прикладної фізики Чеського технічного університету в Празі (Institute of Experimental and Applied Physics Czech Technical University in Prague), Чехія;
- Університет Яунде I (The University of Yaounde I), Республіка Камерун.

У рецензіях від Інституту сорбції та проблем ендоекології та ДП «УкрНДПРІпромтехнології» проаналізовано мету, цілі, компетентності та програмні результати навчання. Рецензенти відмітили, що представлена ОНП-2020 дозволяє забезпечити якісну підготовку професіоналів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

У рецензії Олександри Весельскої, випускниці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює в Інститут експериментальної та прикладної фізики Чеського технічного університету в Празі, надані наступні пропозиції:

- 1) розширити відсоток вибірових компонентів у загальному обсягу програми;
- 2) дозволити здобувачам PhD зараховувати до їх навчальної програми курси, що вони знайшли самі (це можуть бути як курси, які вже викладаються в КПІ ім. І. Сікорського на різних факультетах, так і курси доступні на онлайн платформах, наприклад edX, Coursera, FutureLearn, France Université Numérique, Prometheus чи Researcher Academy від Elsevier).

Також Олександра Весельська запропонувала наступні кроки розвитку освітньої траєкторії для подальшого поліпшення програми:

- 1) підвищення відсотку вибірових компонентів у загальному обсягу програми;
- 2) запровадити можливість викладання освітніх компонентів англійською мовою;
- 3) розширити перелік освітніх компонентів, зосереджених на розвитку м'яких навичок (англ. soft skills або transferable skills), зокрема тих, що спрямовані на менеджмент, лідерство, розвиток навичок підприємництва (інтелектуальна власність, комерціалізація розробок, трансфер технологій тощо) тощо; тобто тих, що можуть в майбутньому розширити кар'єрні

можливості здобувачів третього рівня вищої освіти, сприяти їх залученню до індустріального сектору.

Доктор Руссен Лонтіо Фомеконг, який є лектором в Університет Яунде І (Республіка Камерун), запропонував розв'язати, коли це можливо, конкретну промислову проблему з темою дослідження аспіранта. Також Д-р Руссен Л.Ф. запропонував з метою подальшої оптимізації спостереження за траєкторією розвитку аспірантів, додати офіційне середньострокове оцінювання (наприклад, через 2 роки) аспірантів. Це можна зробити у вигляді іспиту на підтвердження, де аспіранти повинні будуть представити результати дослідження перед професіоналами, які працюють у аналогічній дослідницькій галузі в університеті.

Директор ДП «Гальванотехніка» ПАТ «Київський завод «Радар», голова Комітету КТПШ з розвитку промисловості Соколовський М.Г. (випускник ХТФ) доповів щодо участі у робочій зустрічі з адміністрацією Університету та розвитку співпраці в напрямку дуальної освіти.

Голова НМКУ-161 Ліночева О.В. щодо результатів роботи проектно-робочої групи з удосконалення ОНП-2020 та рекомендацій Департаменту якості освітнього процесу (ДЯОП), зокрема, наступні позиції:

- 1) збільшити кількість кредитів на опанування компетентностей, пов'язаних з організацією педагогічної діяльності: додати освітній компонент "Педагогіка вищої школи" обсягом 4 кредити, що дозволить увести теоретичний модуль.
- 2) перенести освітній компонент "Методологія наукових досліджень" з четвертого семестру на перший семестр, що дозволить аспірантам раніше отримати фахові компетентності та досвід щодо методології проведення наукового експерименту при визначенні об'єкту та предмету досліджень, формулюванні завдань наукового дослідження;
- 3) результати вивчення вибірових освітніх компонентів враховувати у науковій складовій.

ПОСТАНОВИЛИ: Взяти до роботи вищезазначені матеріали.

За - одноголосно.

2. СЛУХАЛИ: Аналіз відповідності пропозицій, наданих заінтересованими сторонами, нормативним документам.

ВИСТУПИЛИ:

Голова НМКУ-161 Лінючева О.В. доповіла результати відповідності наданих пропозиції законодавству України та нормативним документам КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Пропозиції та рекомендації, які відповідають нормативним документам:

- a. пропозиції, надані випускницею Весельською О;
- b. пропозиції, сформовані проектно-робочою групою НМКУ-161;
- c. рекомендації ДЯОП.

Пропозиції, надані доктором Руссеном Л. Ф., потребують прийняття адміністративних рішень на рівні Університету, і передані до Департаменту якості освітнього процесу (ДЯОП).

ПОСТАНОВИЛИ: Прийняти пропозиції, які відповідають нормативним документам.

За - одногосно.

3. СЛУХАЛИ: Погодження та затвердження пропозицій щодо оптимізації освітніх програм зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

ВИСТУПИЛИ:

Голова НМКУ-161 Лінючева О.В. запропонувала винести на обговорення наступні зміни до ОНП-2021 (проект) зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»:

1. Оптимізувати структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти:

1.1. Перенести освітній компонент “Методологія наукових досліджень” з четвертого семестру на перший семестр, що дозволить аспірантам раніше отримати фахові компетентності та досвід щодо методології проведення наукового експерименту при визначенні об’єкту та предмету досліджень, формулюванні завдань наукового дослідження;

1.2. Результати вивчення вибіркового освітніх компонентів враховувати у науковій складовій.

2. Збільшити кількість кредитів на опанування компетентностей, пов’язаних з організацією педагогічної діяльності: додати освітній компонент “Педагогіка вищої школи” обсягом 4 кредити, що дозволить увести теоретичний модуль.

3. Зменшити кількість кредитів на науково-дослідну практику з 20 до 15.

4. Зміни до блоку вибіркового освітніх компонентів:

4.1. Збільшити обсяг вибіркового ОК з 25 % до 30-40%;

4.2. Всі вибіркового ОК уніфікувати за обсягом та видами семестрового контролю: обсяг кожної ОК – 8 кредитів (це надасть можливість магістрам обирати освітні компоненти рівня доктора філософії), семестрова атестація – екзамен.

4.3. Увести до ОНП освітні компоненти з підготовки в області менеджменту, основ підприємництва, інтелектуальної власності, комерціалізації розробок, трансферу технологій, що сприятиме ефективному залученню аспірантів до індустріального сектору економіки України.

5. Передбачити вивчення вибіркового ОК іноземною мовою.

Зазначені пропозиції, а також проект ОНП-2021, проект навчального плану, запропонований розподіл дисциплін за семестрами, а також структурно-логічну схему розмістити на сайті факультету на сторінці громадського обговорення.

ПОСТАНОВИЛИ: Доручити робочій групі внести зміни до ОНП-2020 та узгодити їх з навчально-методичним відділом КПІ ім. Ігоря Сікорського.

За – одногосно.

Голова НМКУ-161



Ольга ЛІНЮЧЕВА