

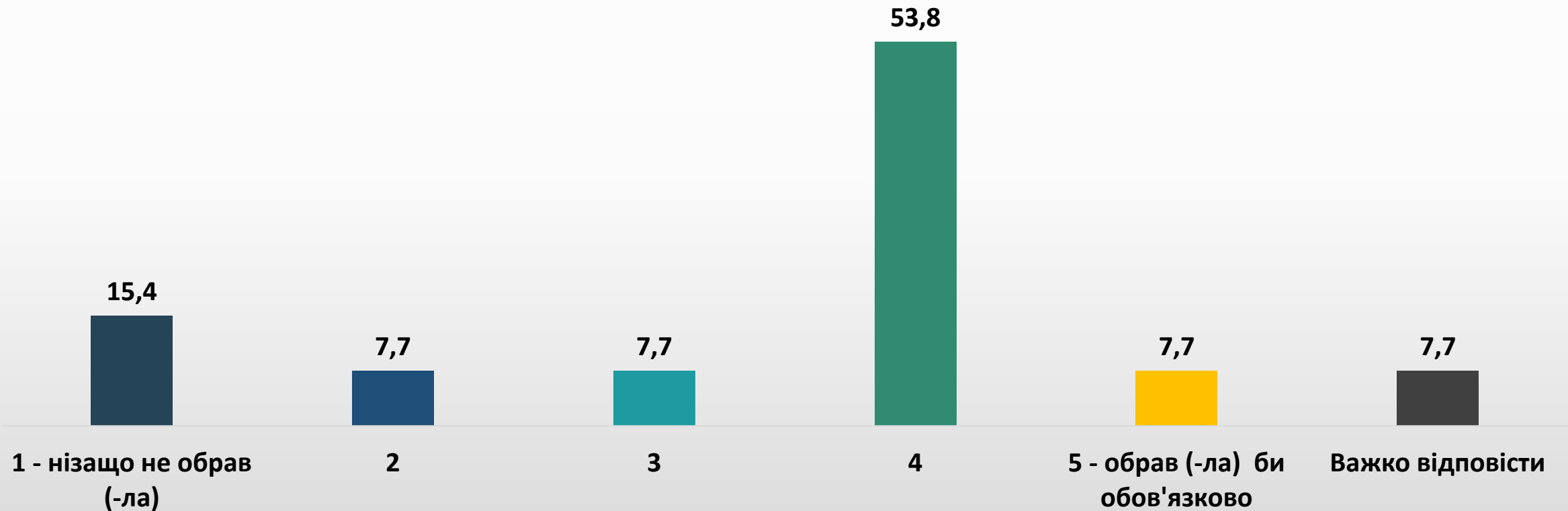


**ХТФ**

**ОНП Хімічні технології та інженерія  
2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК  
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 13**

# ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано ■ Не можу оцінити

**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**

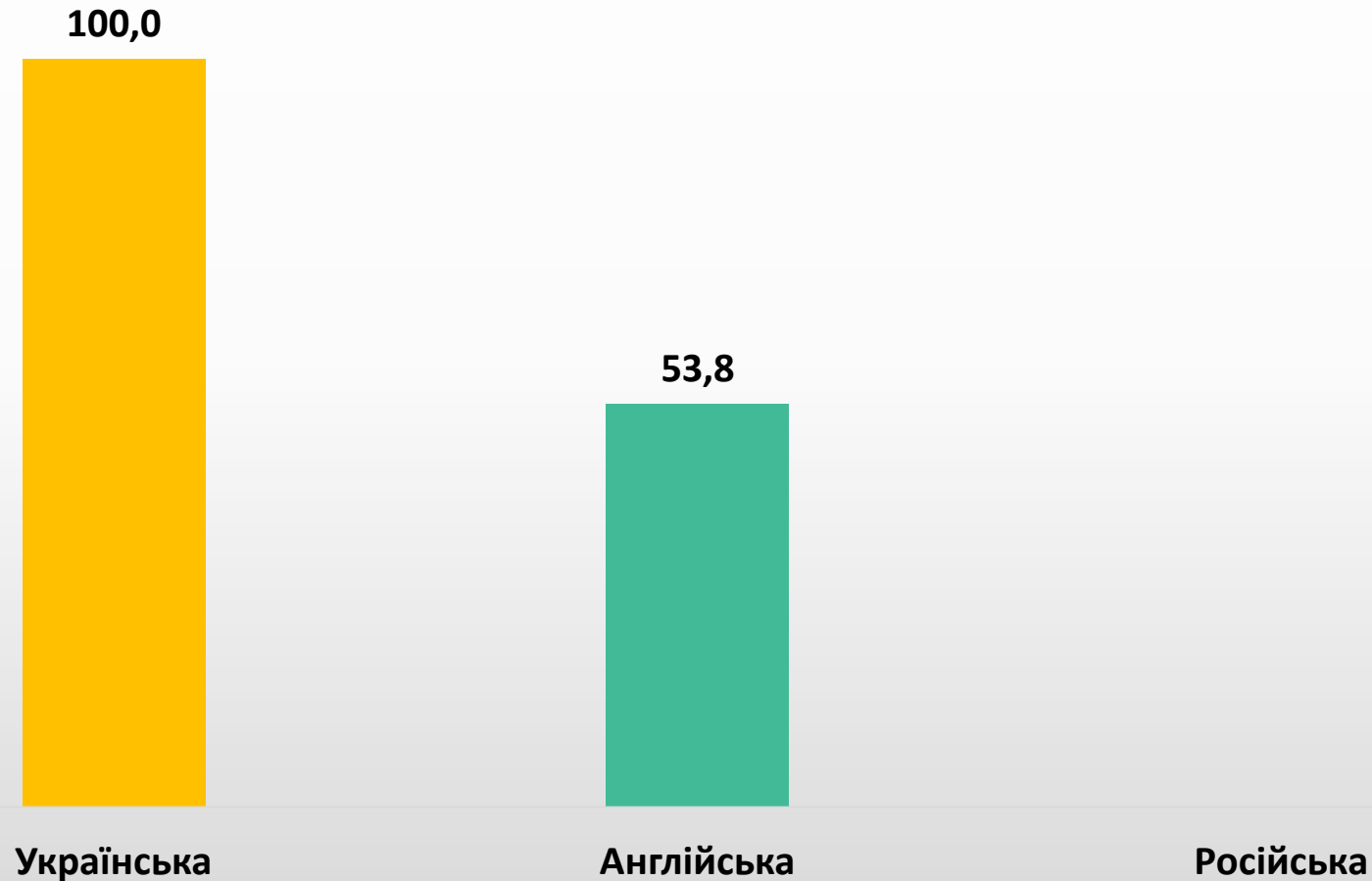


■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано ■ Не можу оцінити

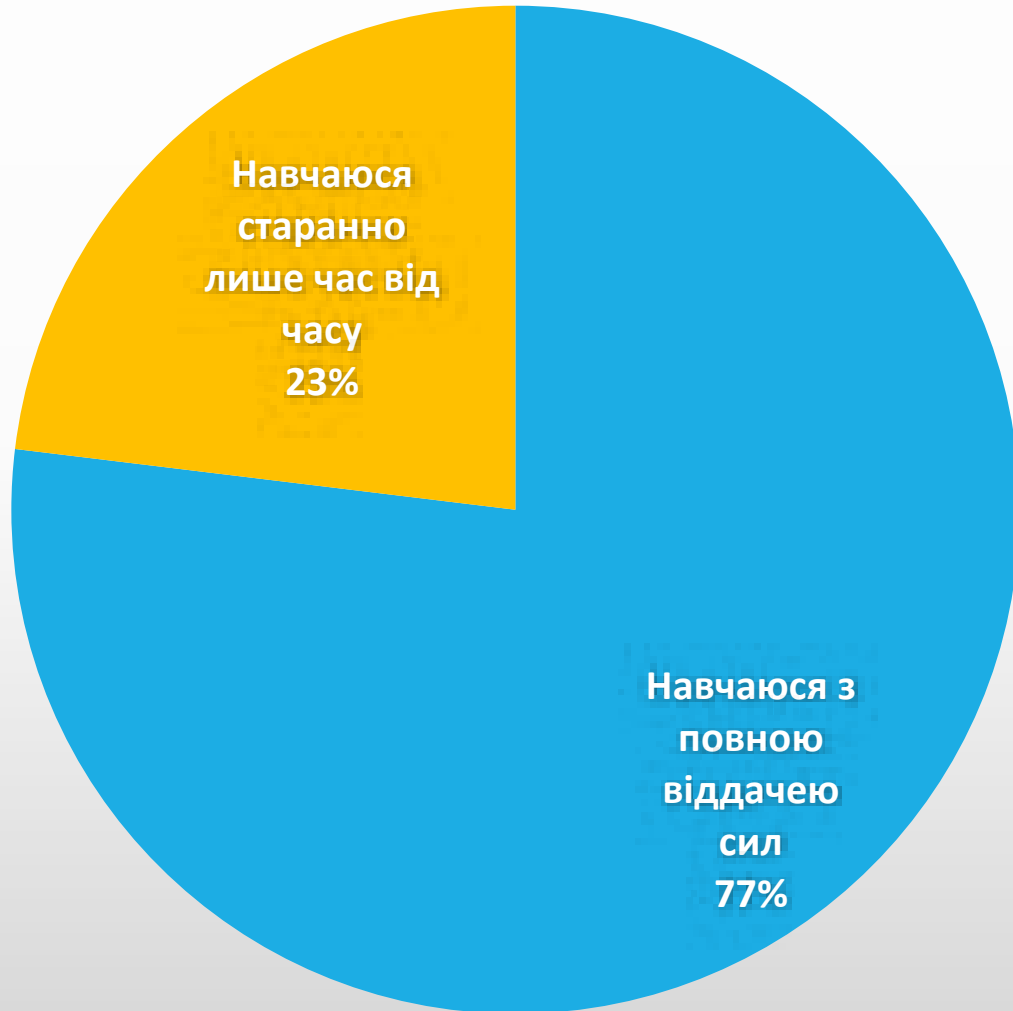
# ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



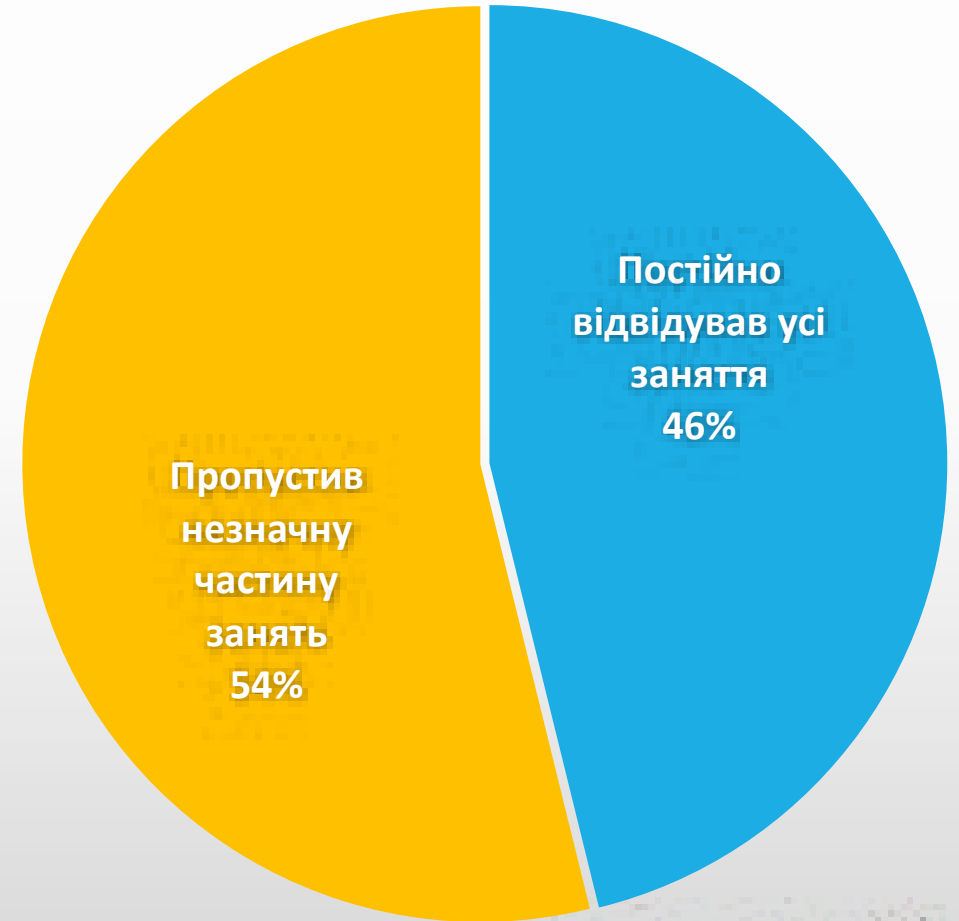
# ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКОЮ МОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС?



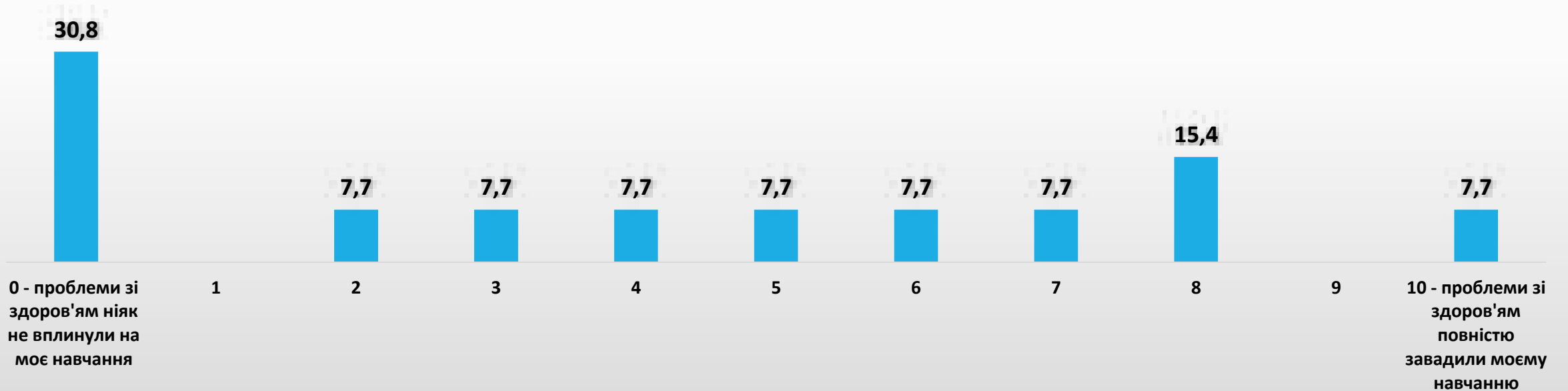
## ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



## ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?

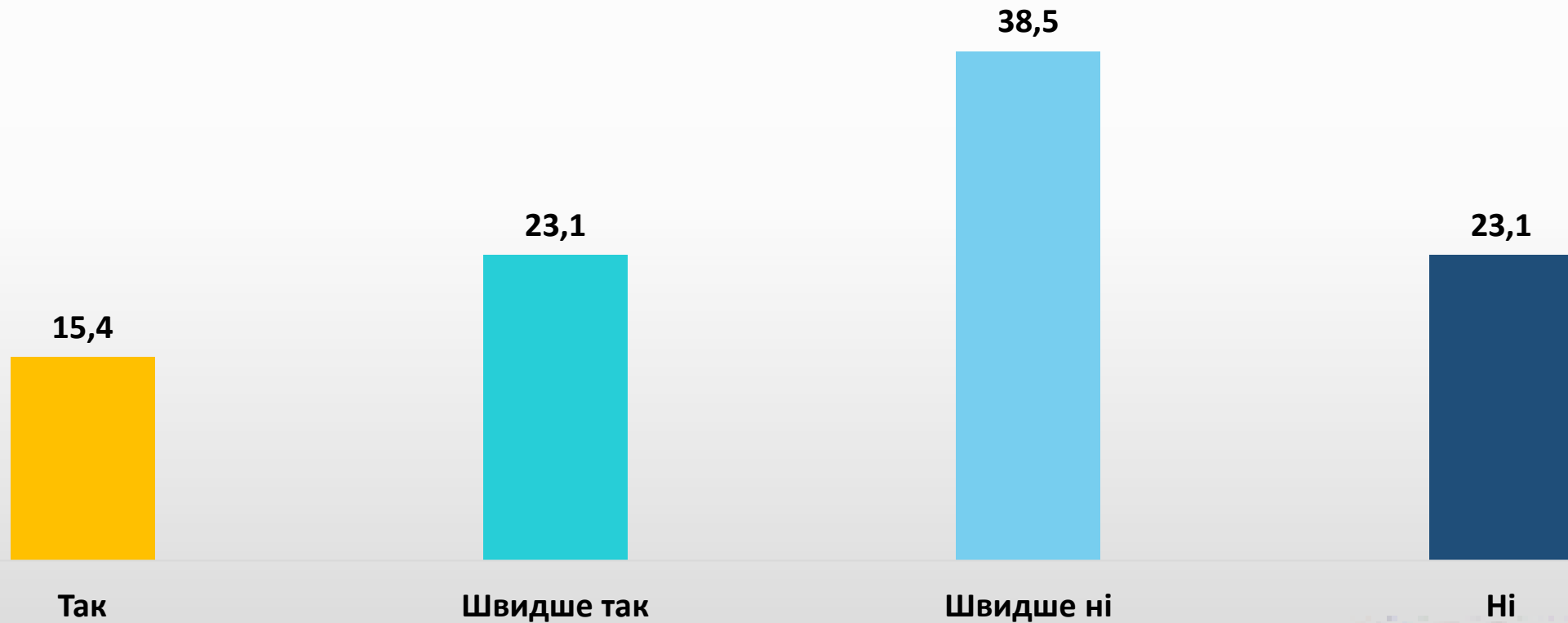


**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я (ТРИВОЖНІСТЬ, ДЕПРЕСІЯ, РОЗДРАТОВАНІСТЬ, ВІДЧУТТЯ БЕЗНАДІЇ, ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ, РОЗЛАДИ СНУ, НАВ'ЯЗЛИВІ ДУМКИ І Т.Д.) ВПЛИНУЛИ НА ВАШУ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ?**





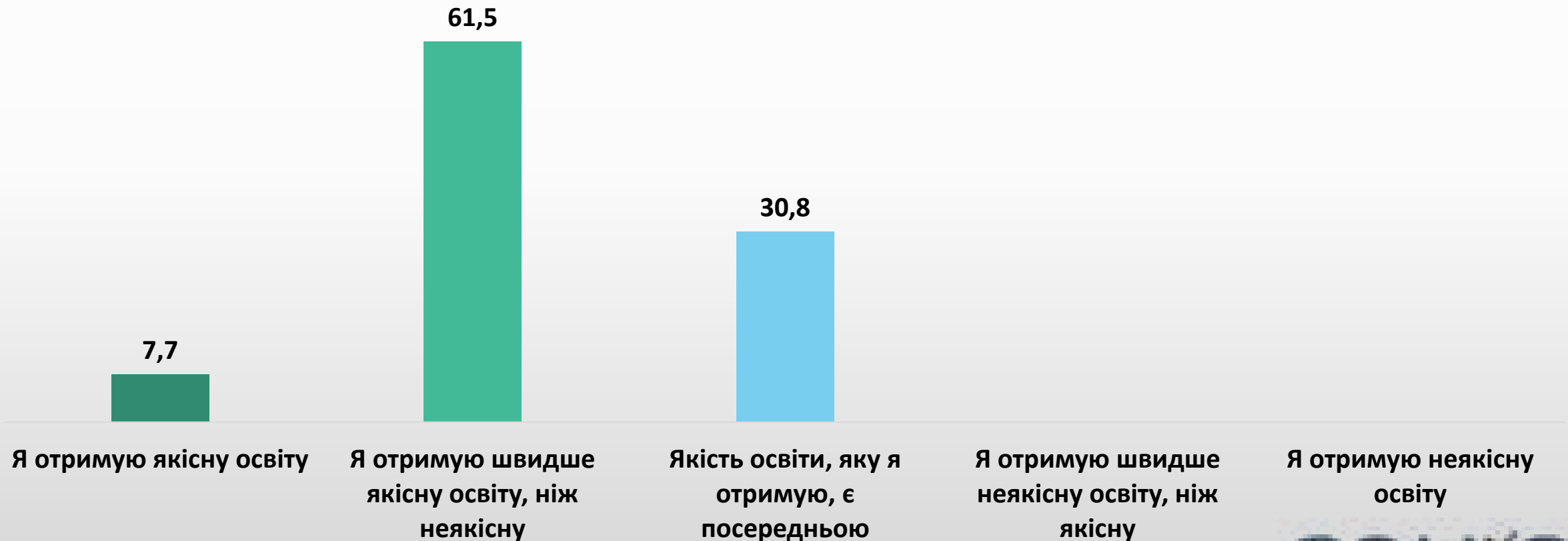
# ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



# НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



# ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



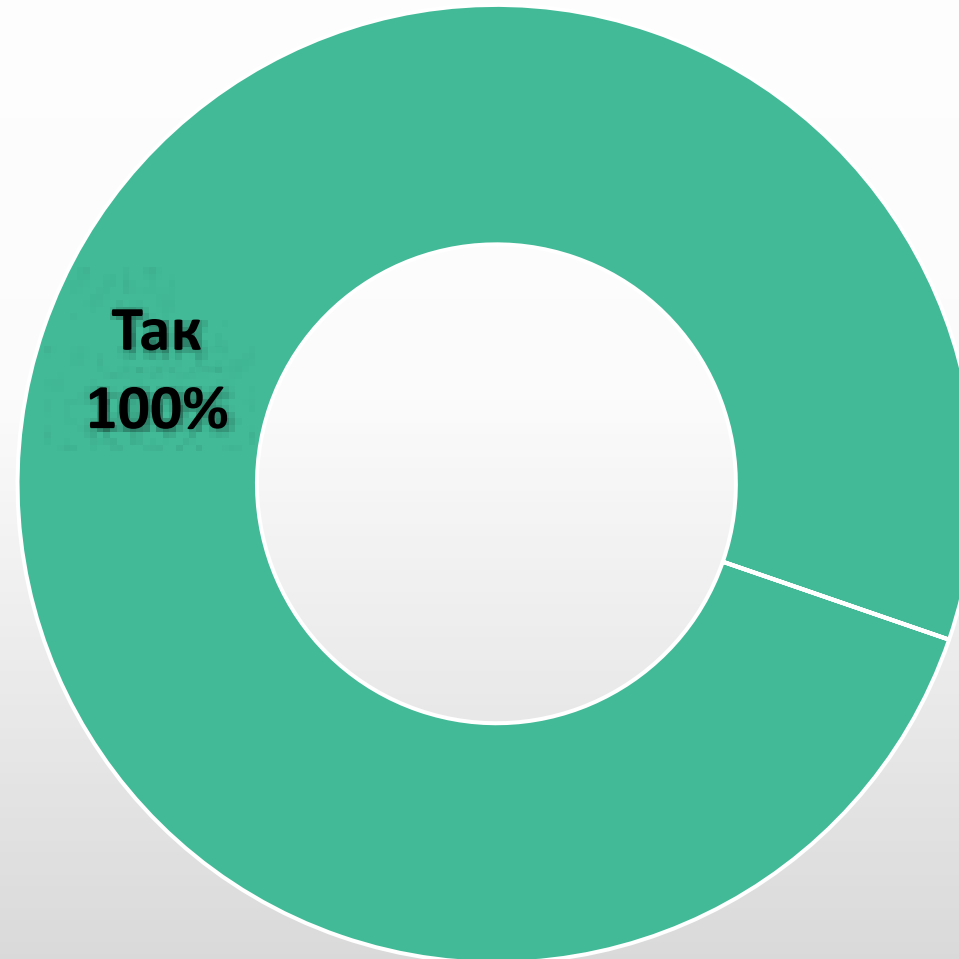
# ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



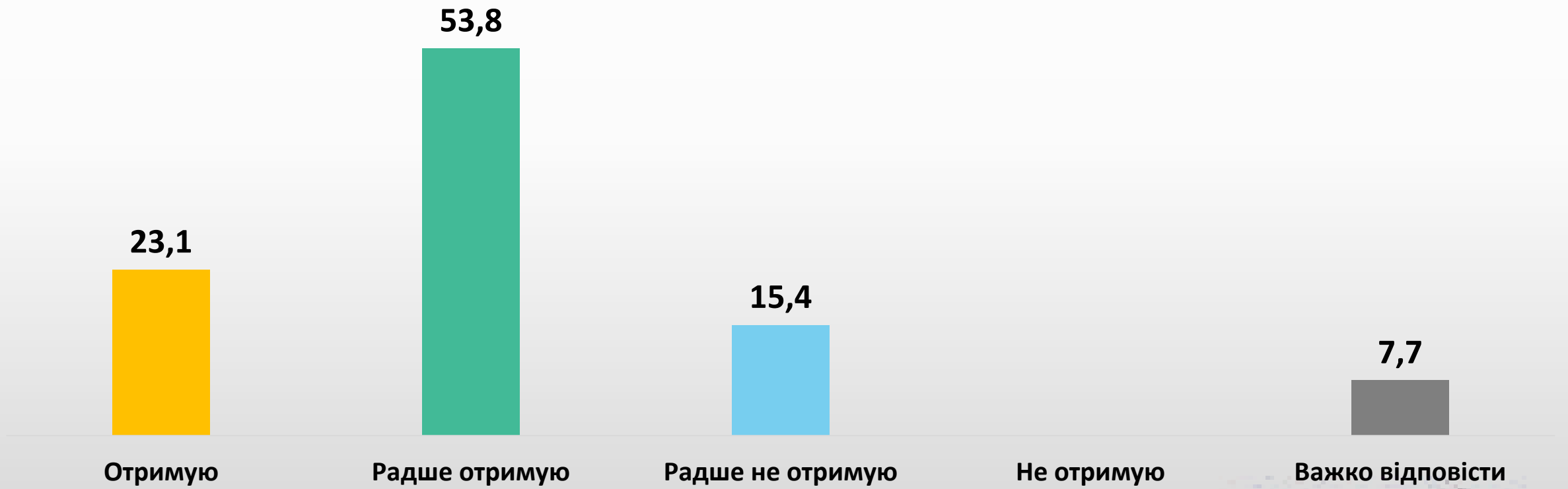
# ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ,  
НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ  
ПРОГРАМОЮ?**



# ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?

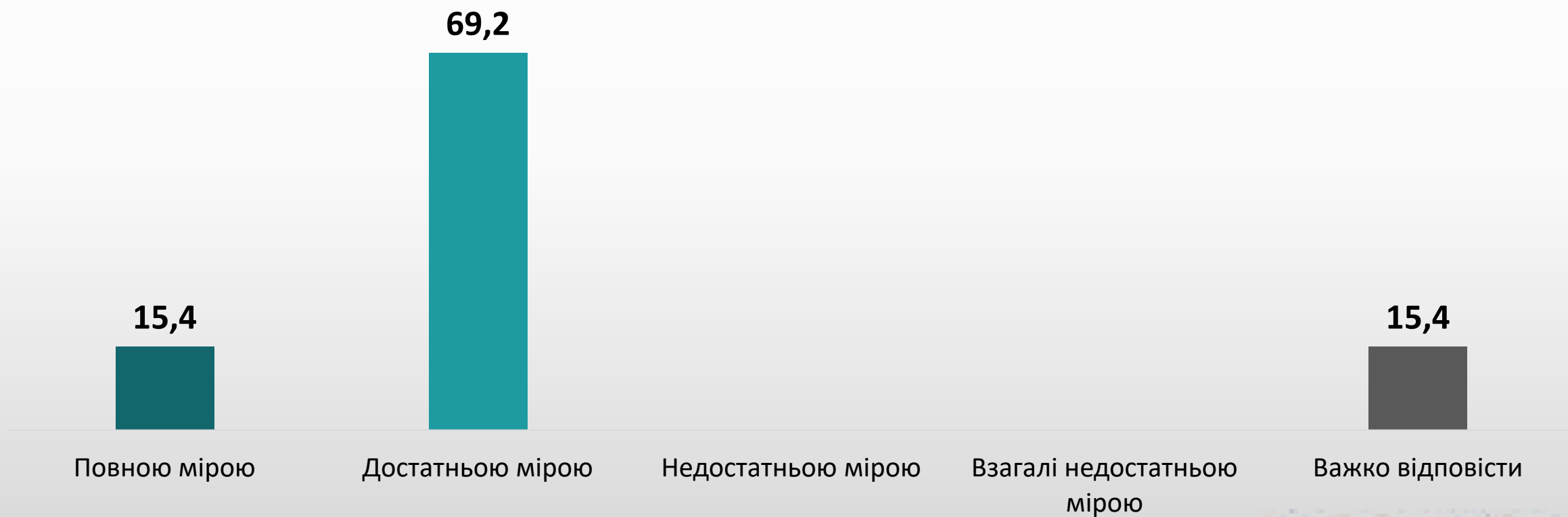




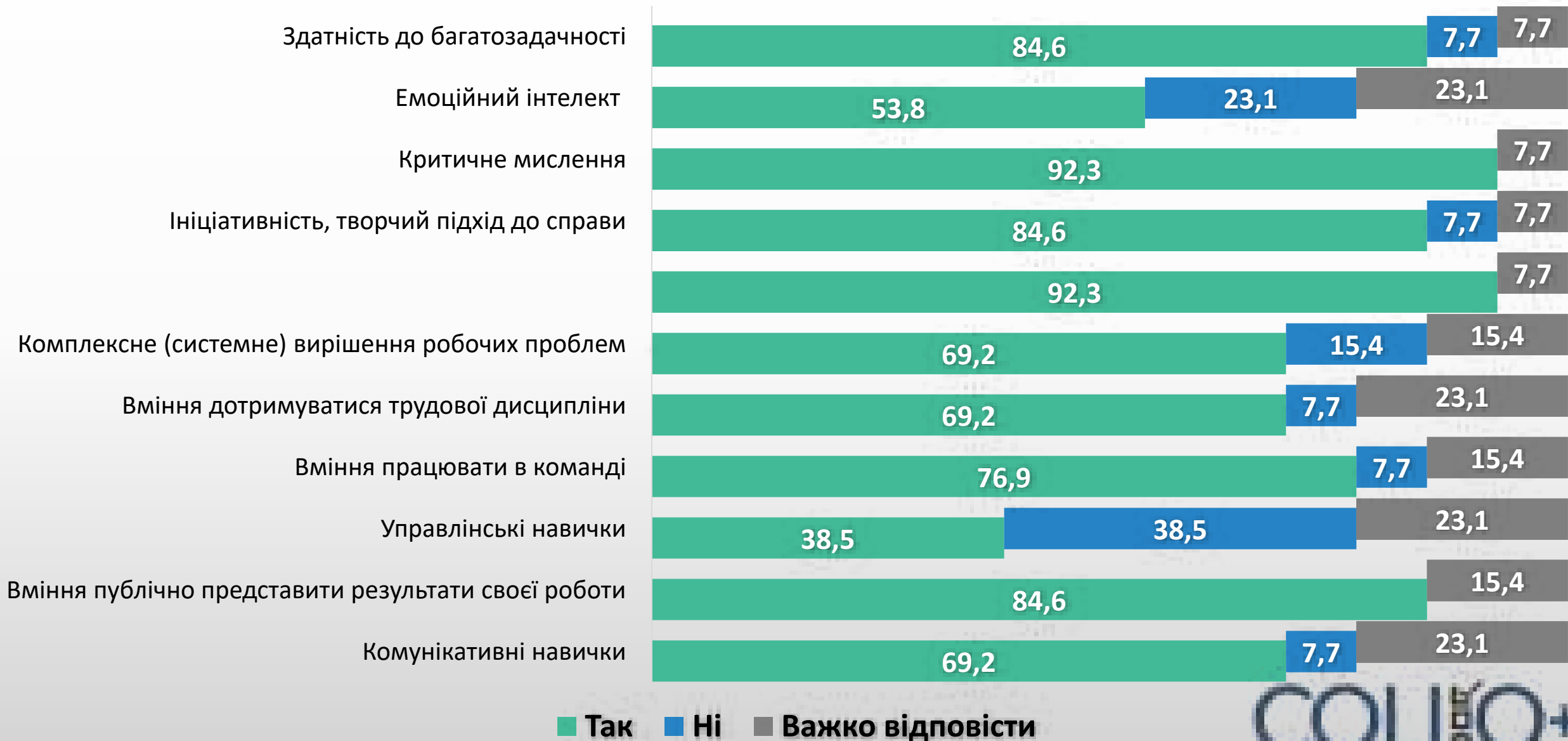
# ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



# ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



## ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



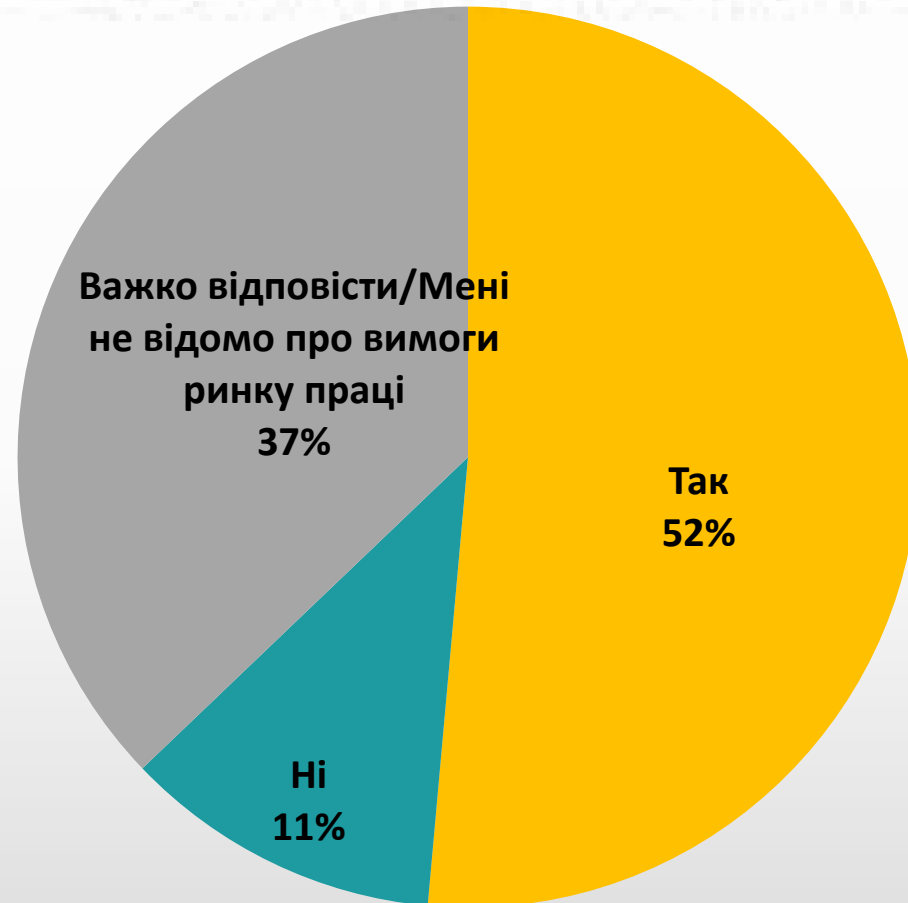
**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ  
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО  
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО  
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



# ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА РЕАЛЬНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?

100,0



Повністю ознайомлений/на

Швидше ознайомлений/на

Швидше не ознайомлений/на

Взагалі не ознайомлений/на

## НАСКІЛЬКИ ВИ ПОГОДЖУЄТЕСЯ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ?

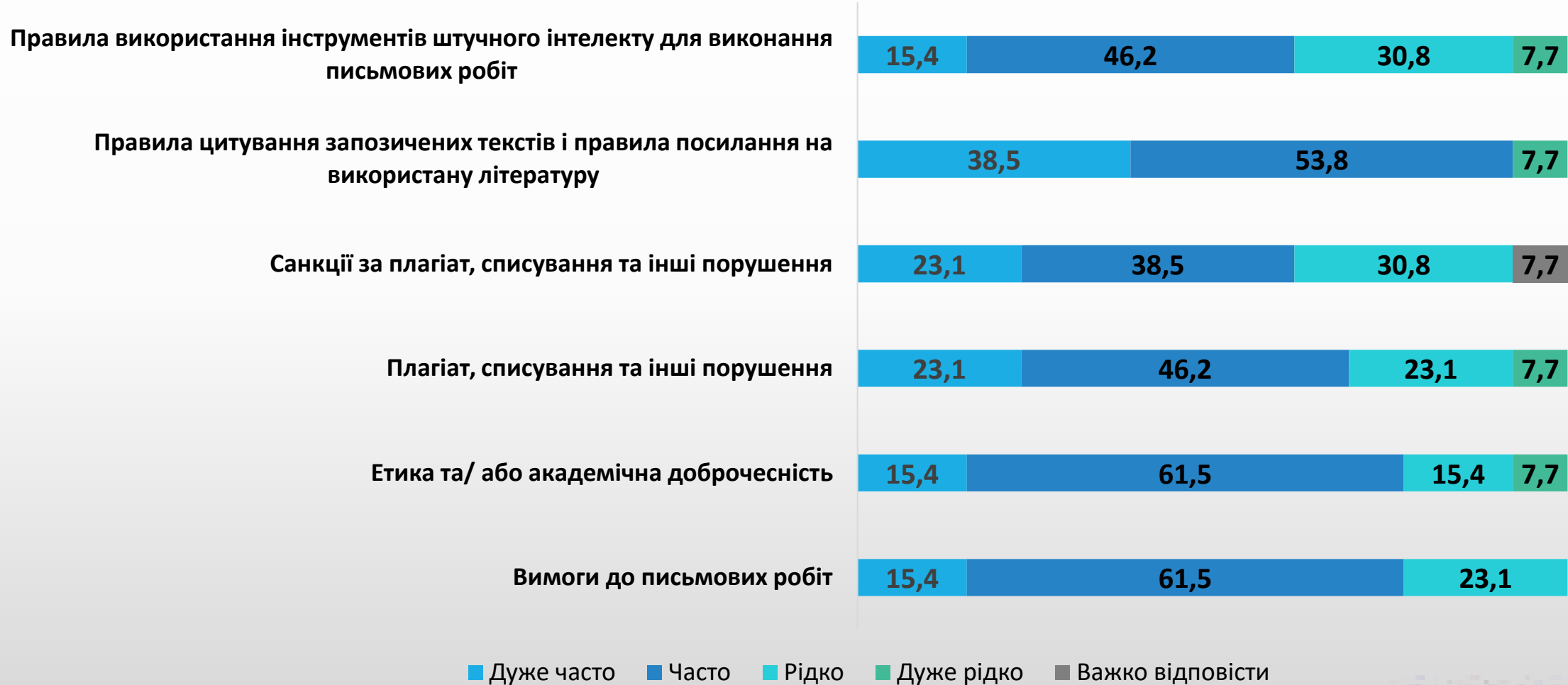




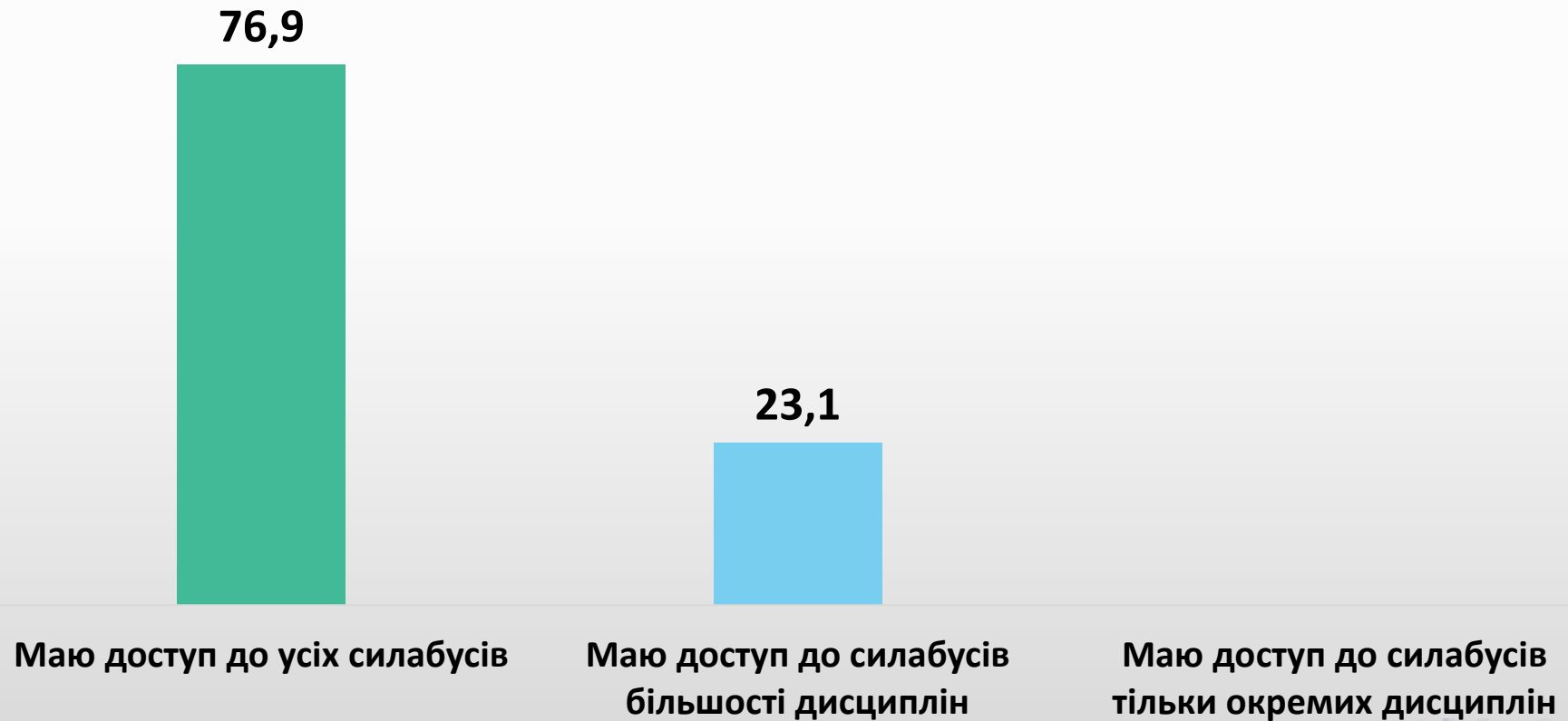
## ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ТАКИХ СКЛАДОВИХ ПОЛІТИКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В ДОТРИМАННІ ПРИНЦИПІВ І ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



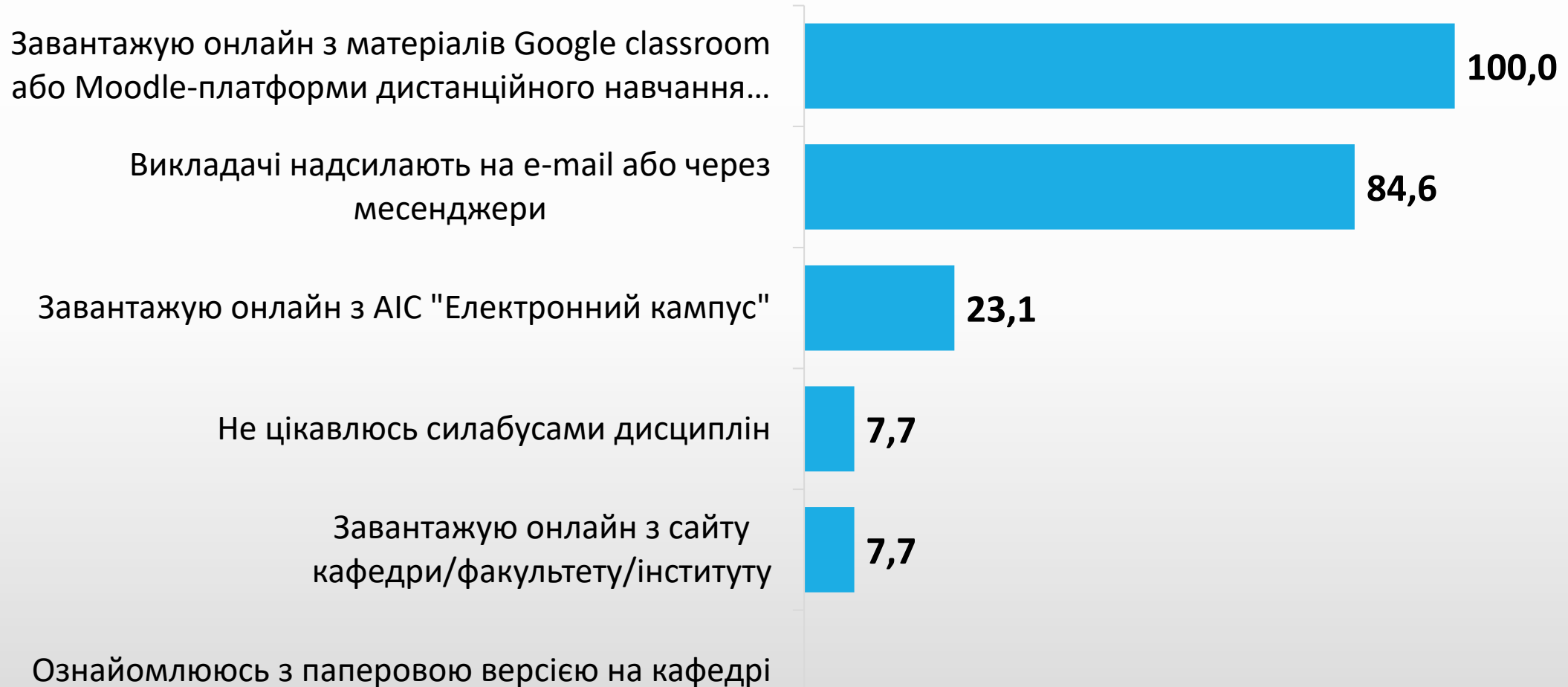
## ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



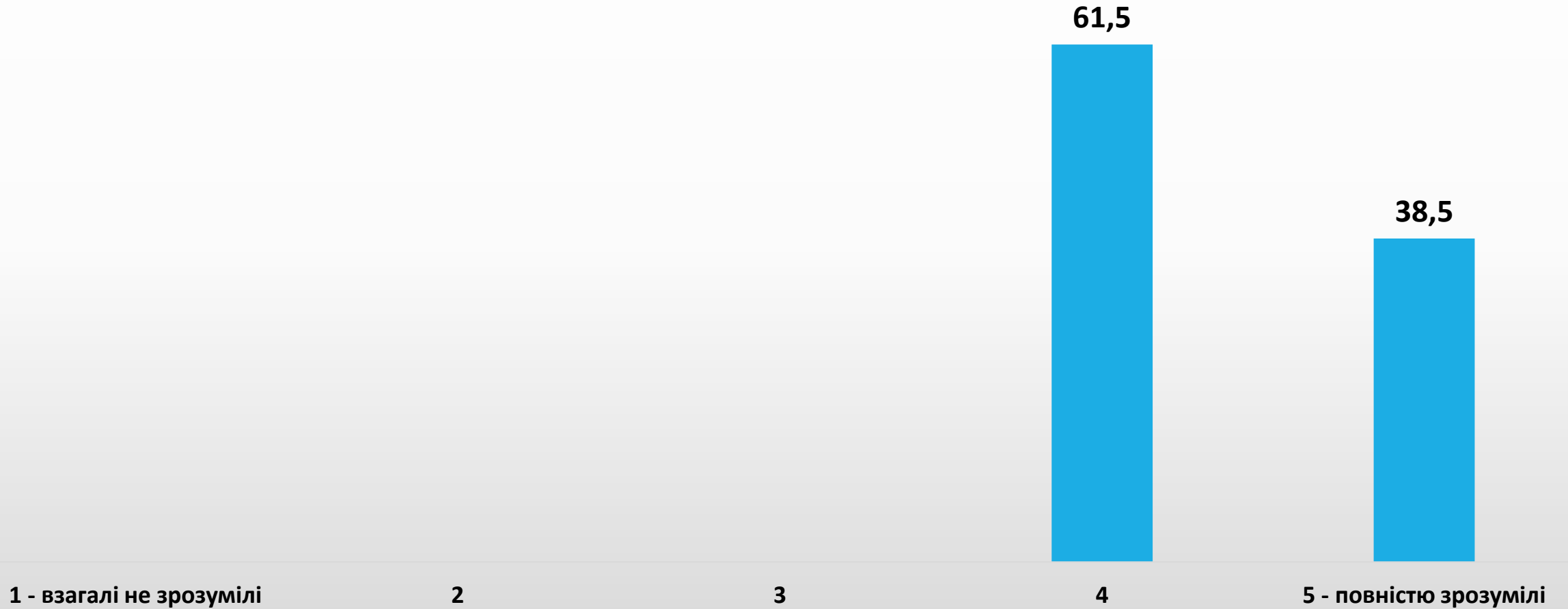
# ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



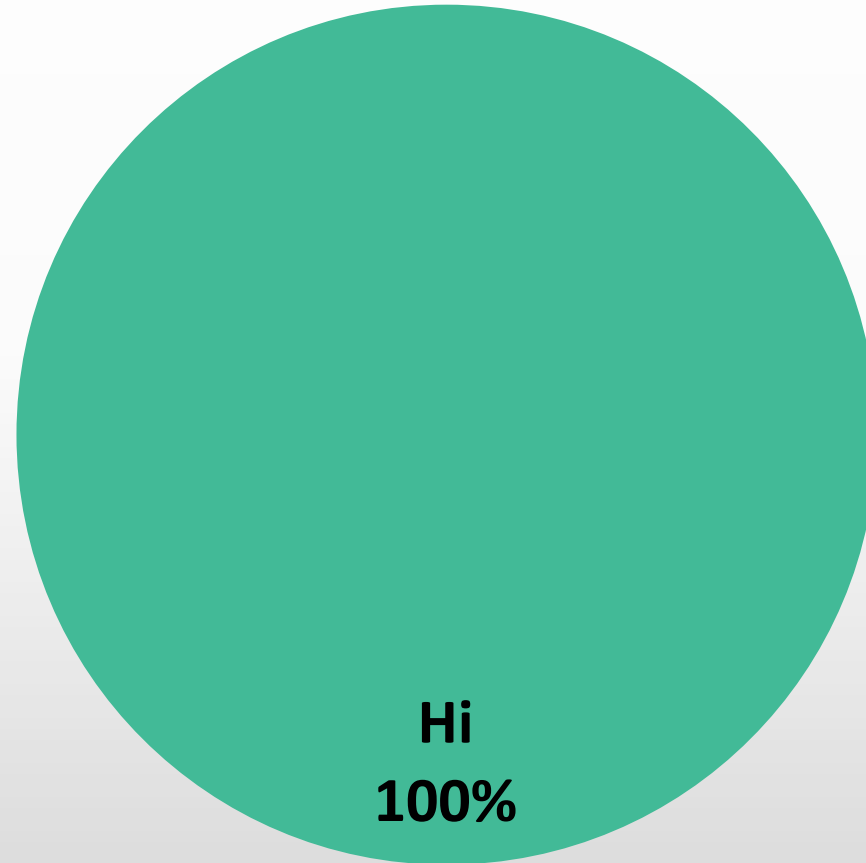
## З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



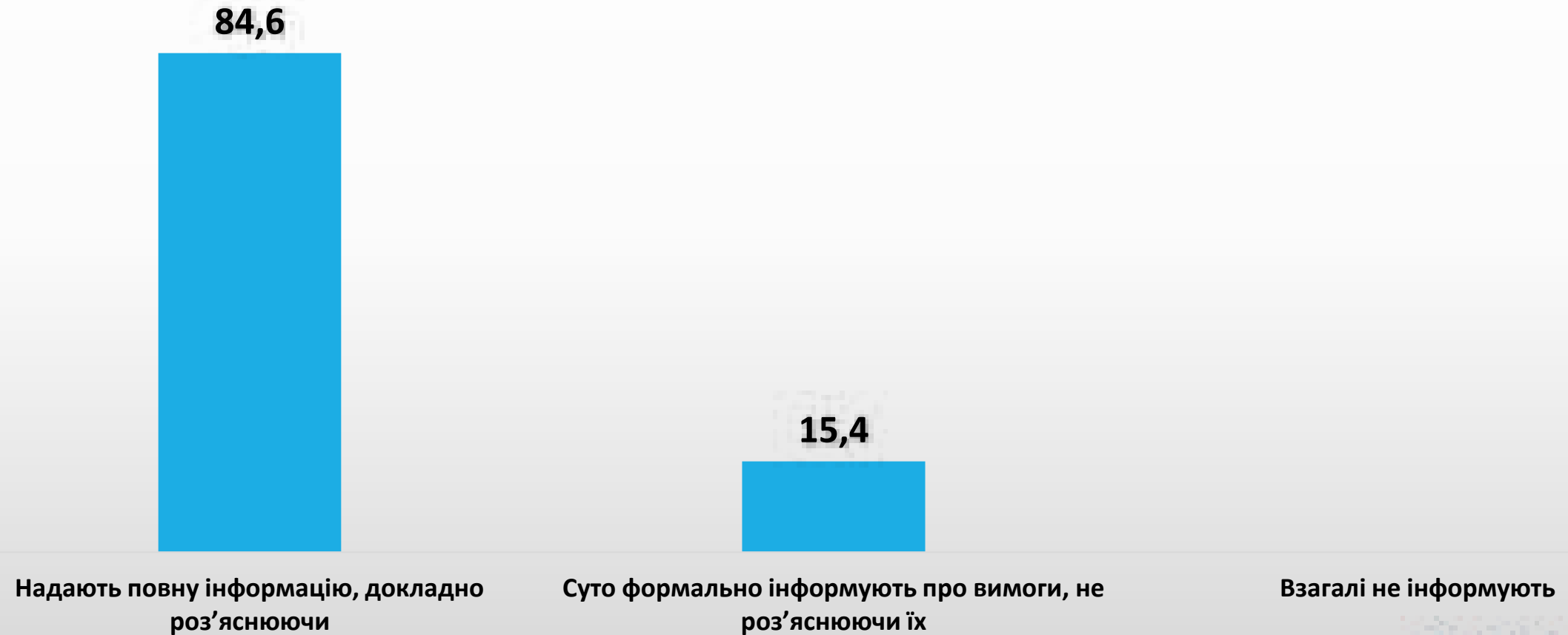
**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є  
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ  
ДИСЦИПЛІН:**



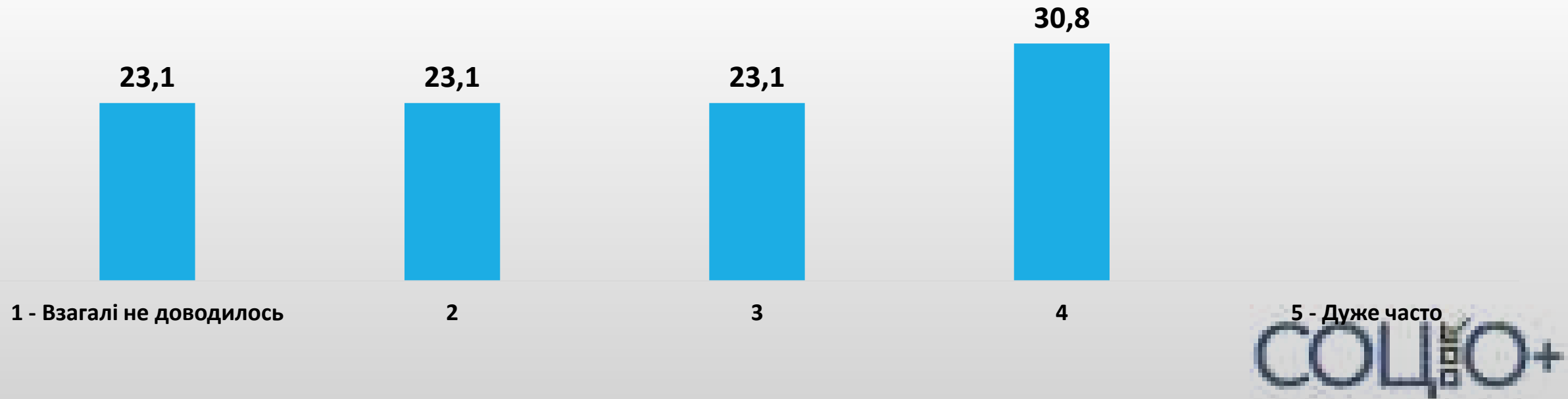
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ  
ВИКЛАДАЧІВ?**



# ЯК ЗАЗВИЧАЙ ВАС ІНФОРМУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ ЩОДО ВИМОГ І КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ, РОЗРАХУНКОВИХ, КУРСОВИХ РОБІТ ТОЩО?

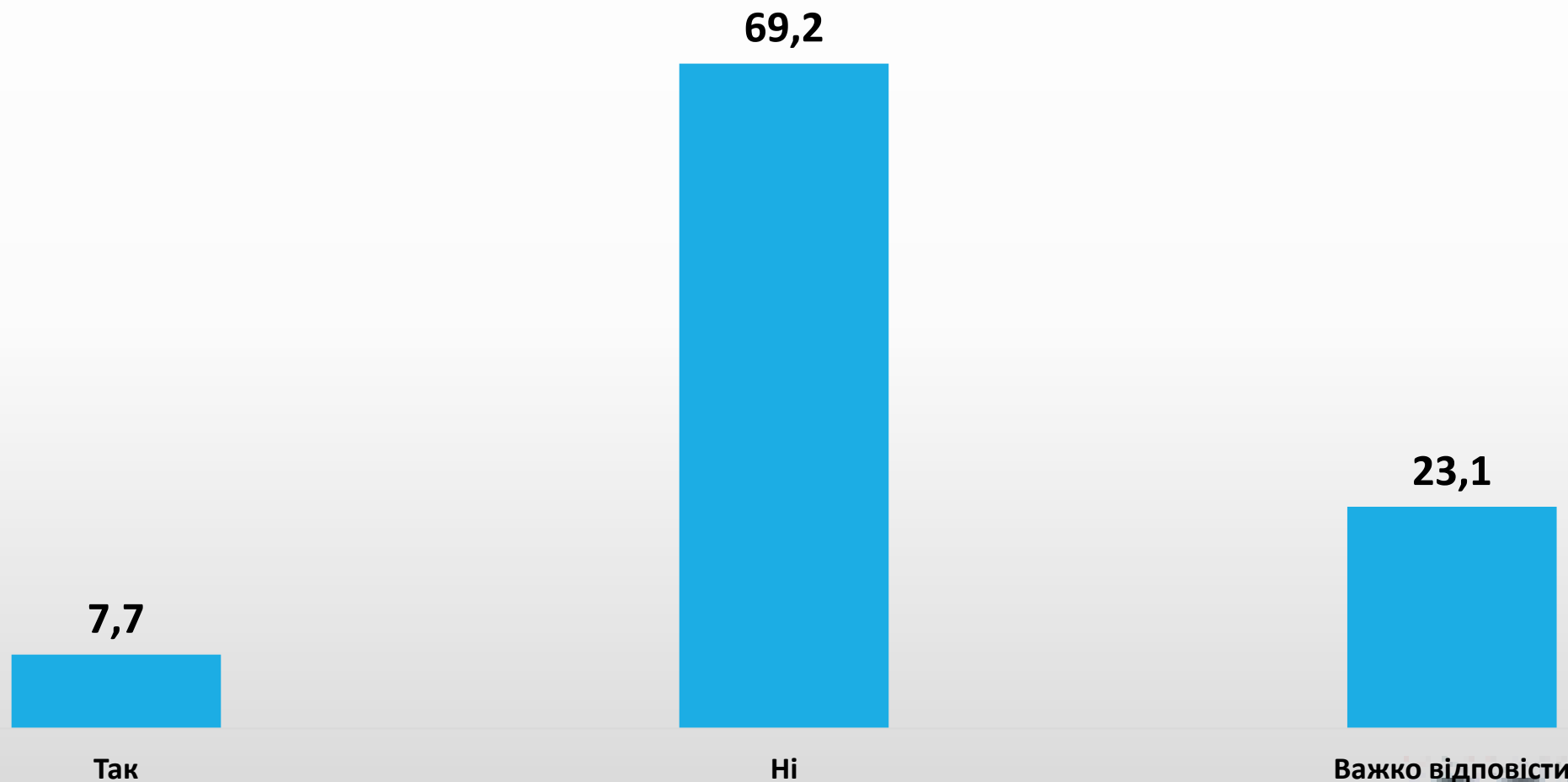


**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ЧАСТО ВАМ ДОВОДИЛОСЯ СТИКАТИСЯ З  
ДУБЛЮВАННЯМ ТЕМ ЗАВДАНЬ НА РІЗНИХ НАВЧАЛЬНИХ  
ДИСЦИПЛІНАХ:**





# ЧИ ДОВОДИЛОСЯ ВАМ ПИСАТИ ОДНАКОВІ РОБОТИ ДЛЯ РІЗНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН?



# НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ (НАДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ ПО КОЖНОМУ РЯДКУ):

Використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт



Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках



Плагіат у навчальних роботах (курсових, дипломних, магістерських тощо)

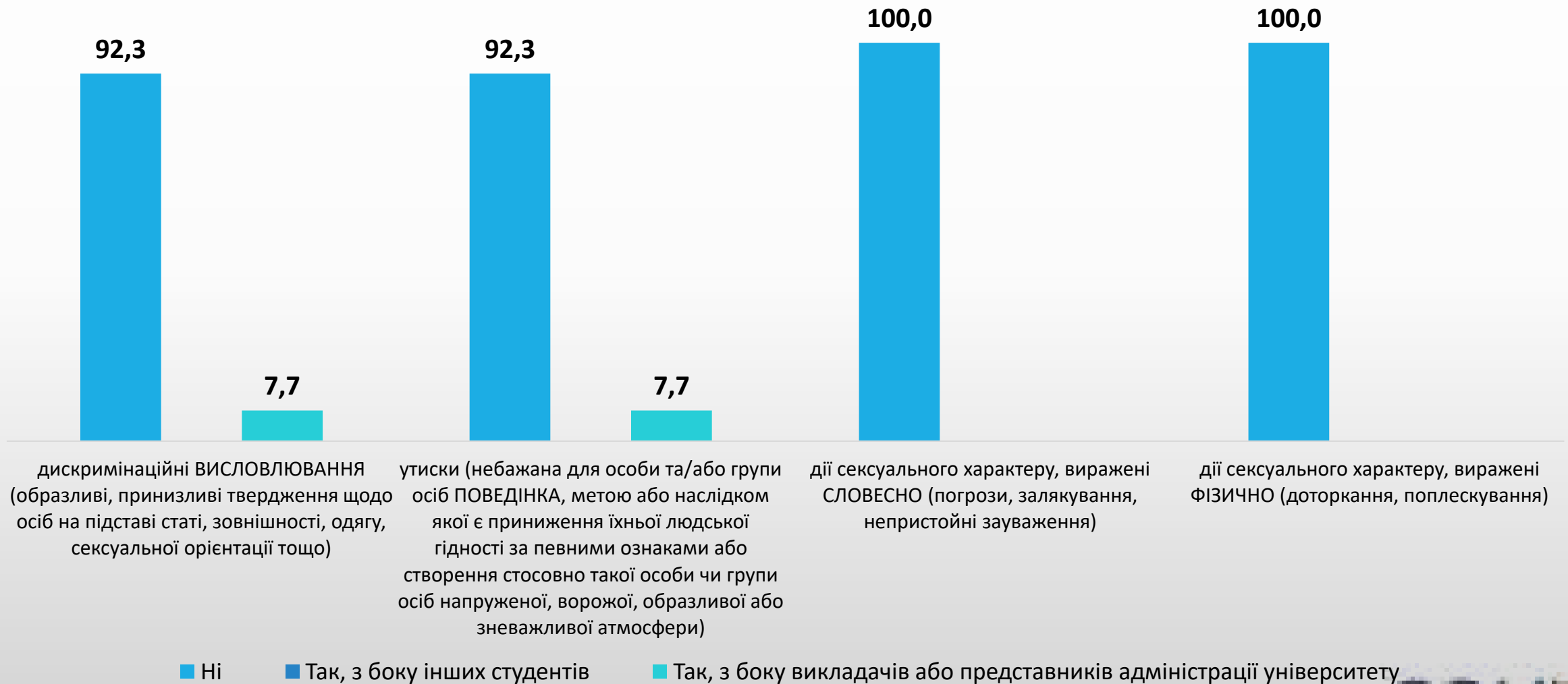


■ Дуже поширено   ■ Швидше поширено   ■ Швидше не поширено   ■ Взагалі не поширено   ■ Важко відповісти

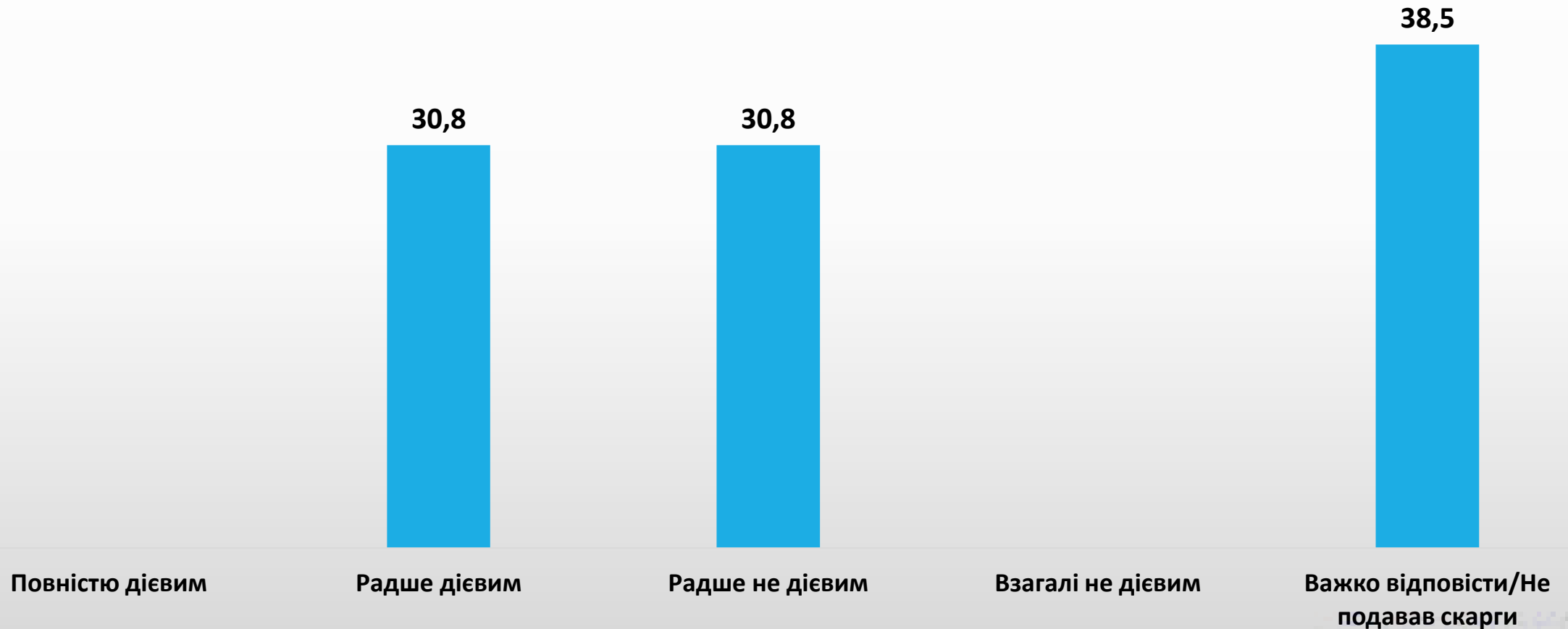
# НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ (надайте відповідь по кожному рядку):



# ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



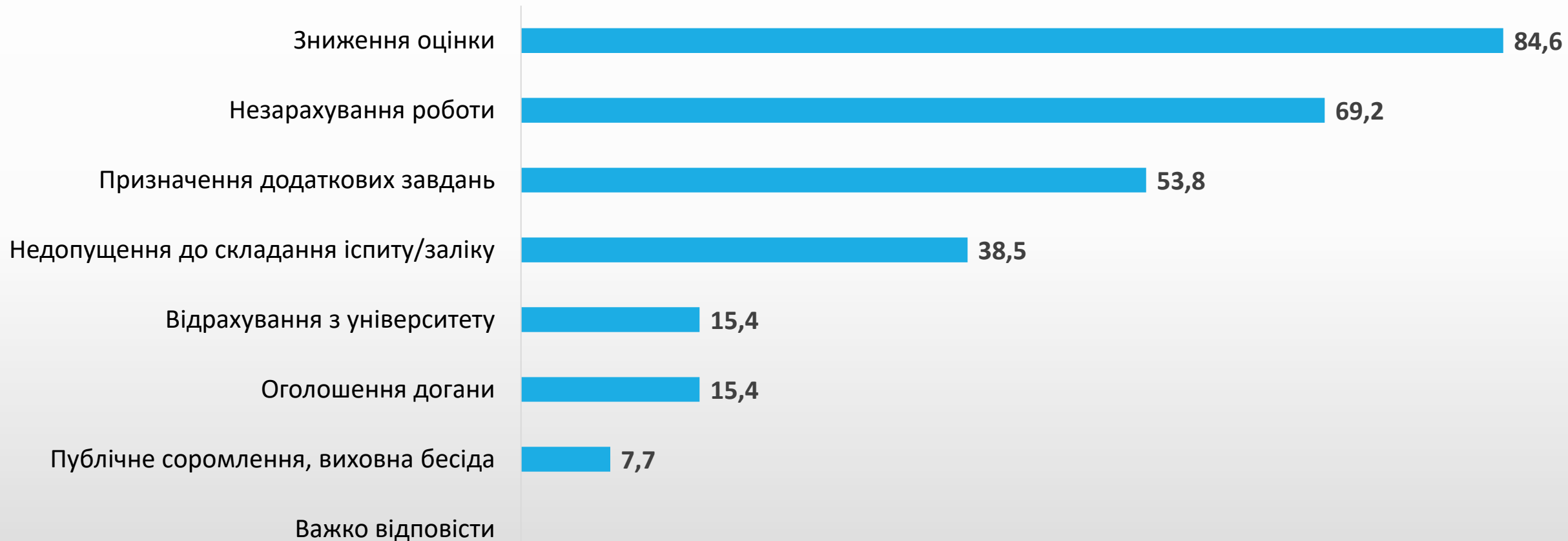
**ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є МЕХАНІЗМ  
ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ  
В УНІВЕРСИТЕТІ:**



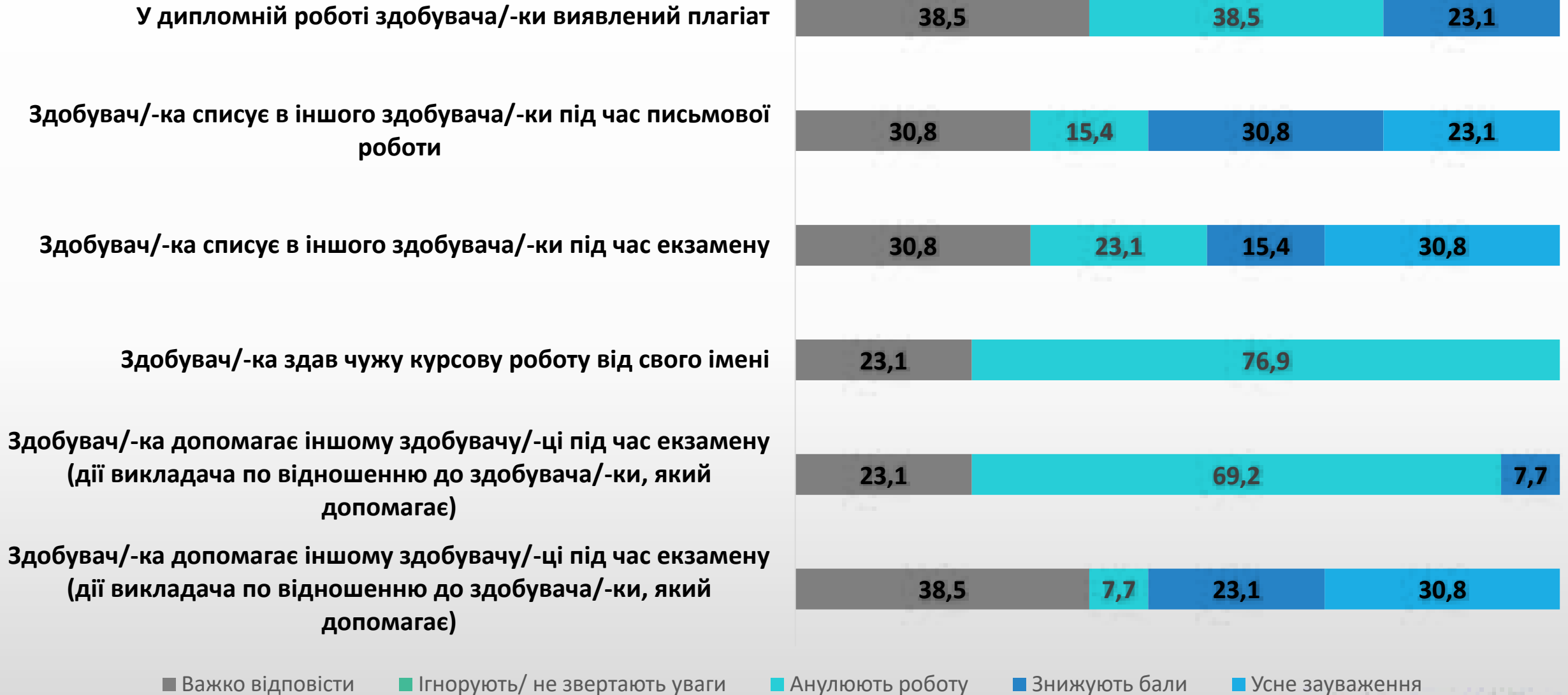
# ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ, ПІДРУЧНИКИ ТОЦО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?



**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ТА ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (КУРСОВИХ, ДИПЛОМНИХ, МАГІСТЕРСЬКИХ ТОЦО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)**



# ЩО, ЗАЗВИЧАЙ, РОБЛЯТЬ ВИКЛАДАЧІ, ЯКЩО....?





**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ  
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ  
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

Способи оформлення посилань та цитувань в освітніх і  
наукових роботах



Методи інформаційного пошуку

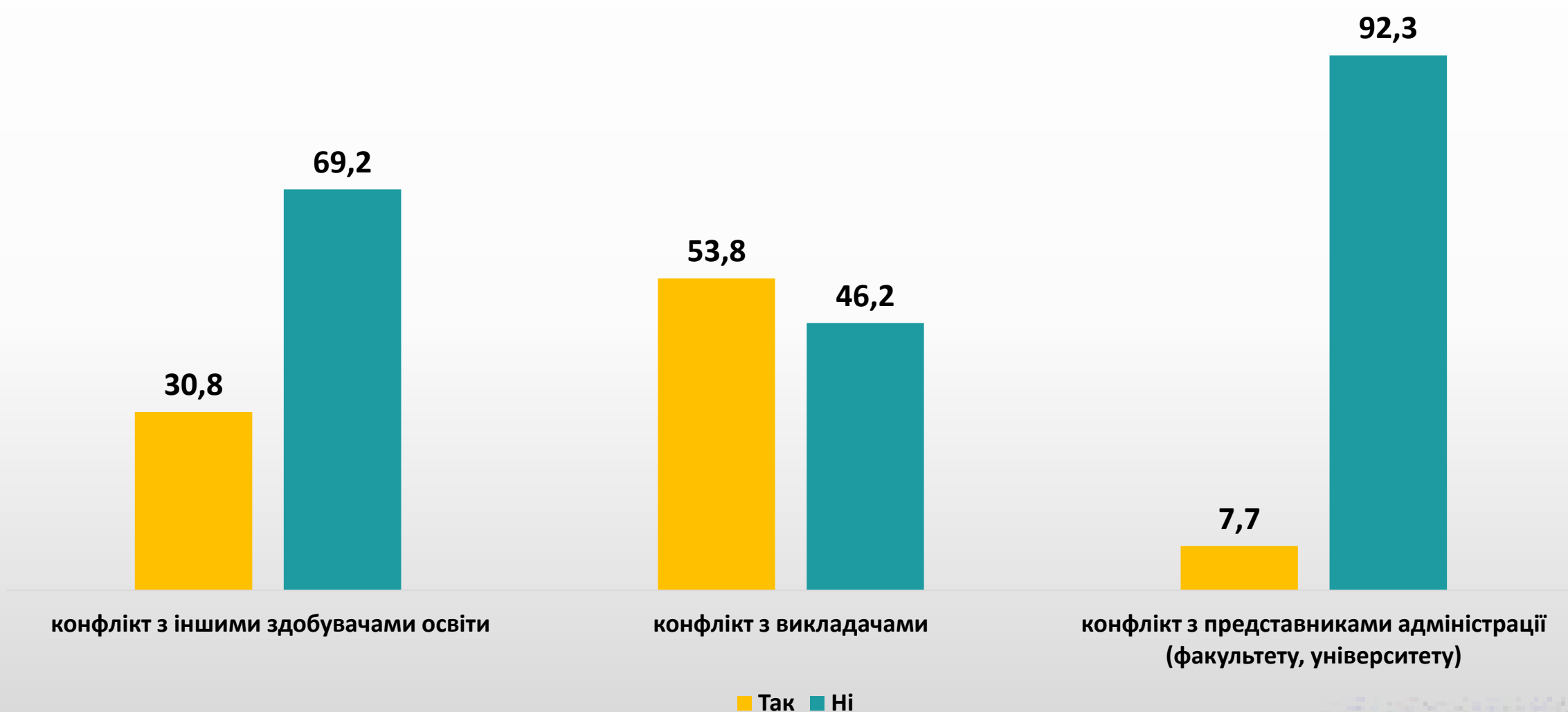


■ Не знаю

■ Знаю, але не вмію застосовувати на практиці

■ Знаю та вмію застосовувати на практиці

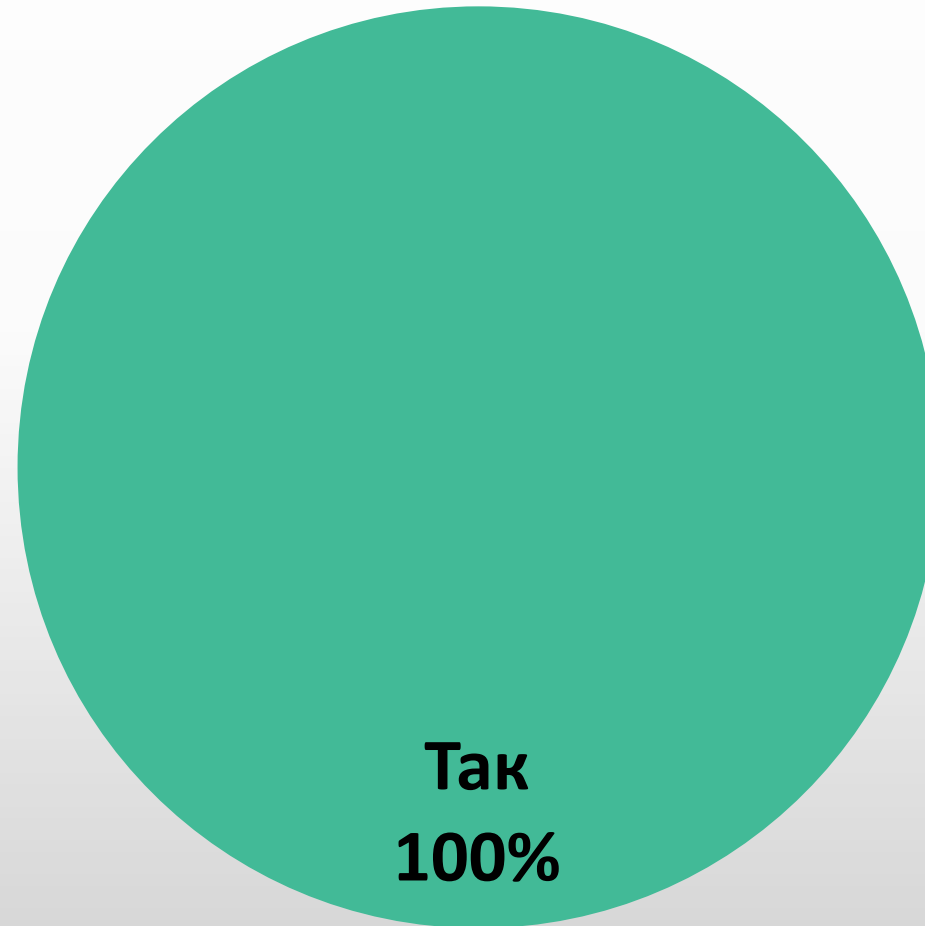
## ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



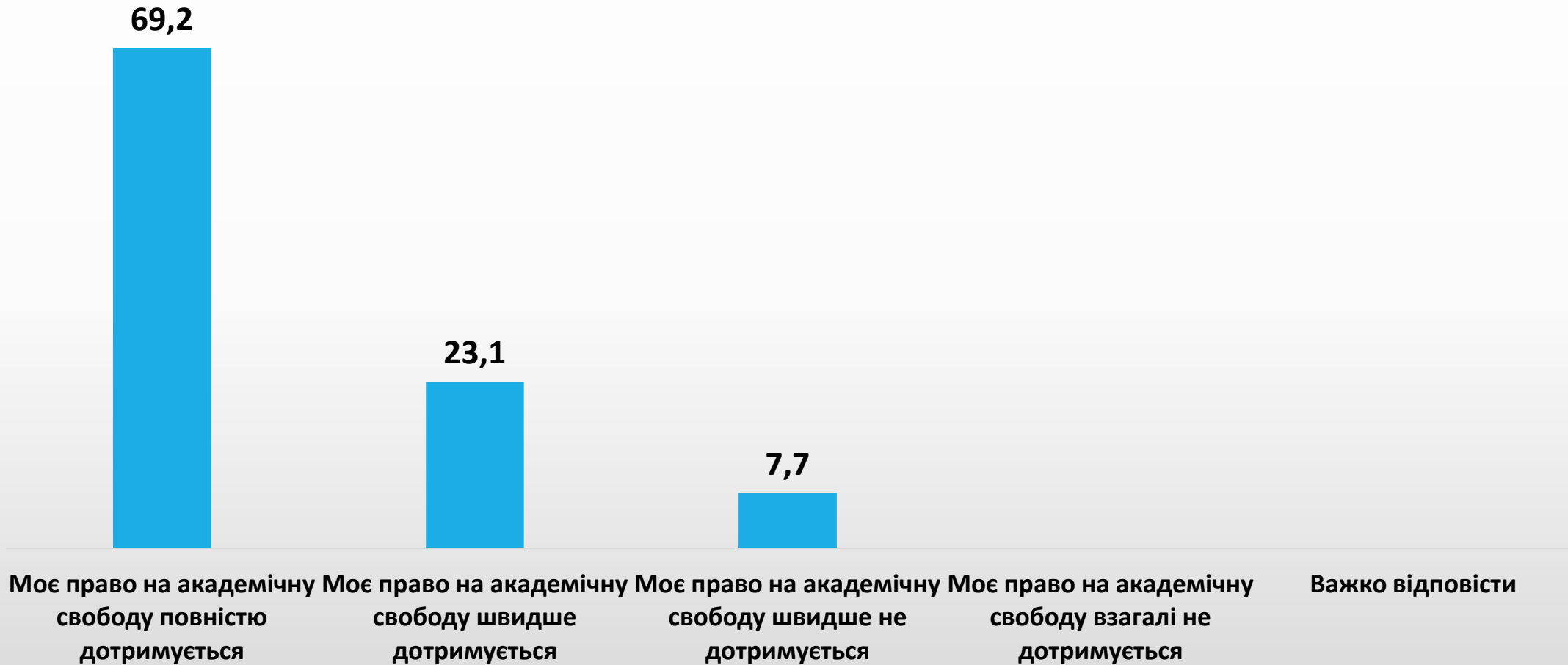
## ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



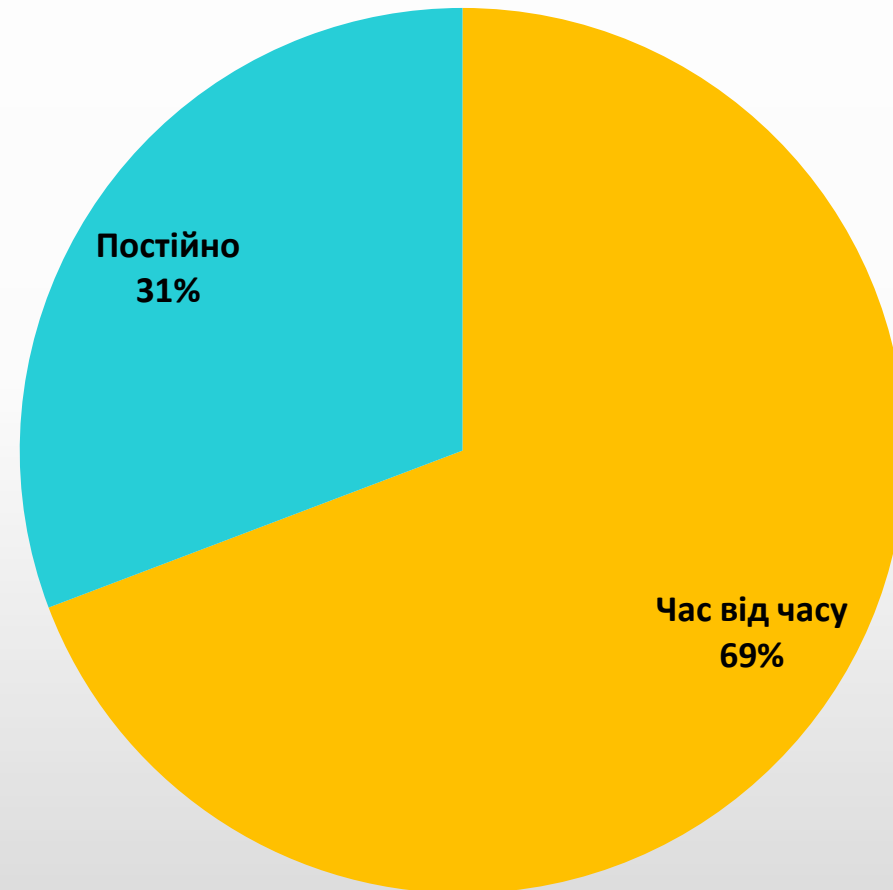
**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ  
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ  
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



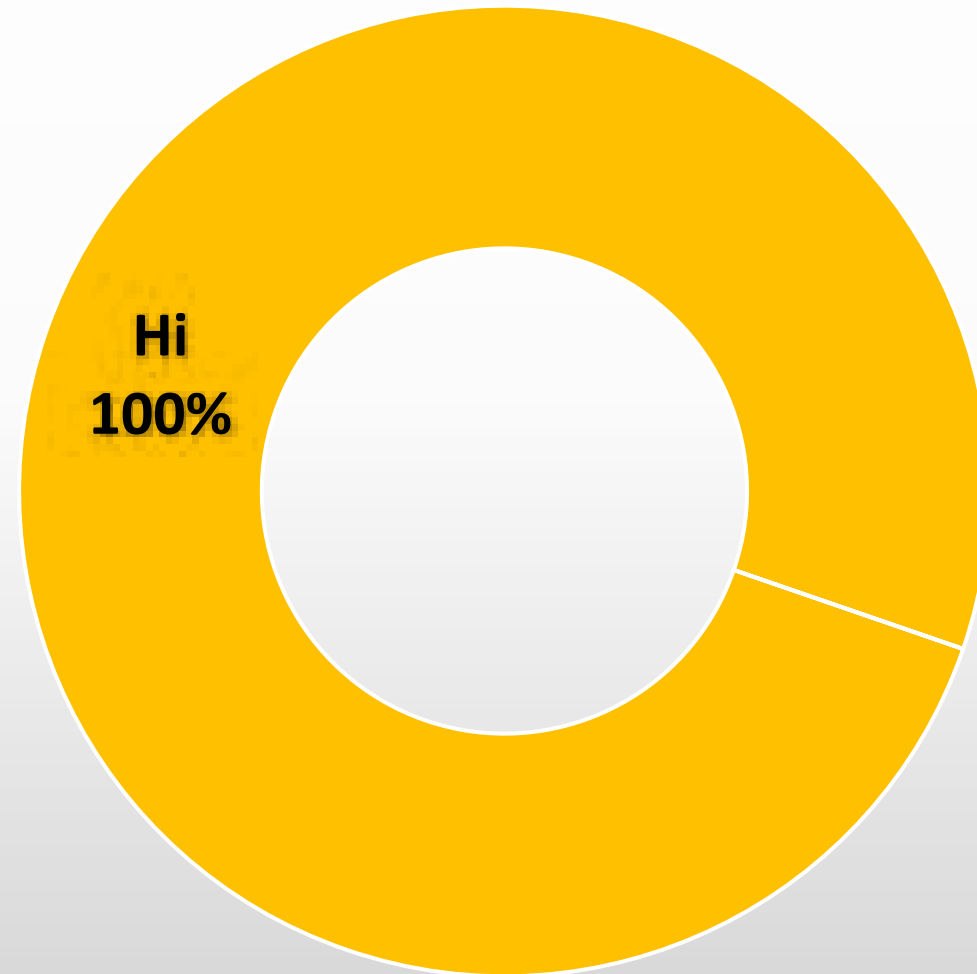
## ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



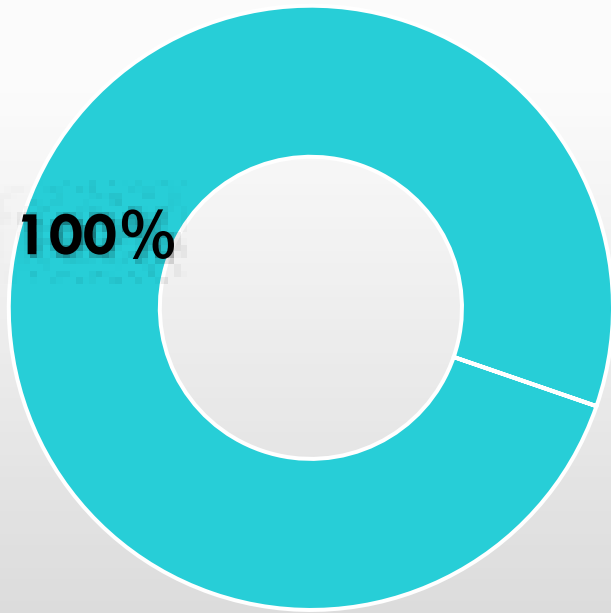
**ЯК ЧАСТО ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ ПРОВОДИТЬ ОПИТУВАННЯ СЕРЕД  
ЗДОБУВАЧІВ З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ?**



**ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?**



**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ  
ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ  
ПЕВНУ ВІНАГОРОДУ ЗА  
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ  
ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ  
ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС  
ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**



**У ЯКІЙ ФОРМІ ВИКЛАДАЧ ОТРИМАВ ВІД ВАС  
НЕПРАВОМІРНУ ВІНАГОРОДУ ЗА  
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ  
(ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ):**

Виконання певних послуг

Грошовий переказ на карту

Придбання подарункового  
сертифікату

Поповнення мобільного рахунку

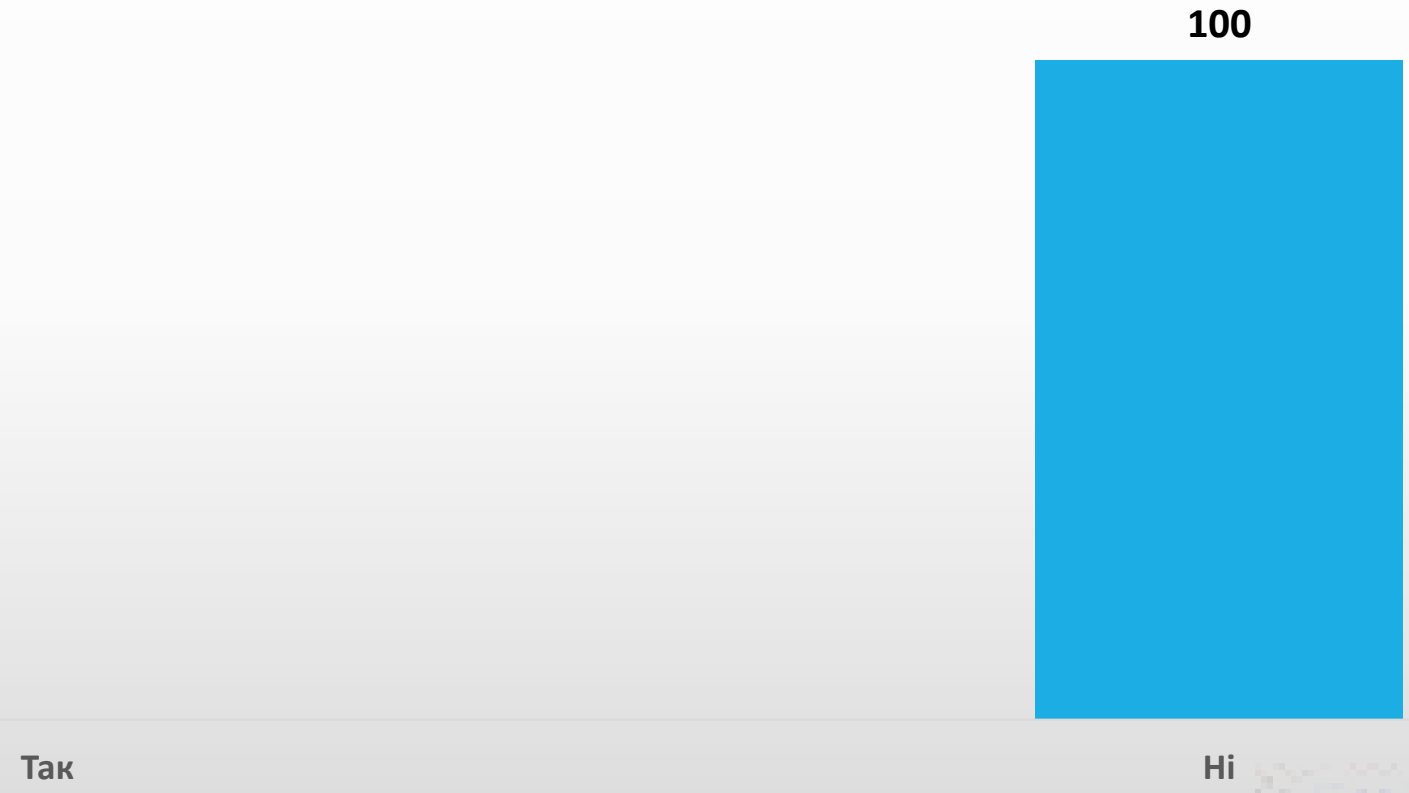
Традиційний подарунок у вигляді  
пакету з алкогольними напоями та  
цукерками



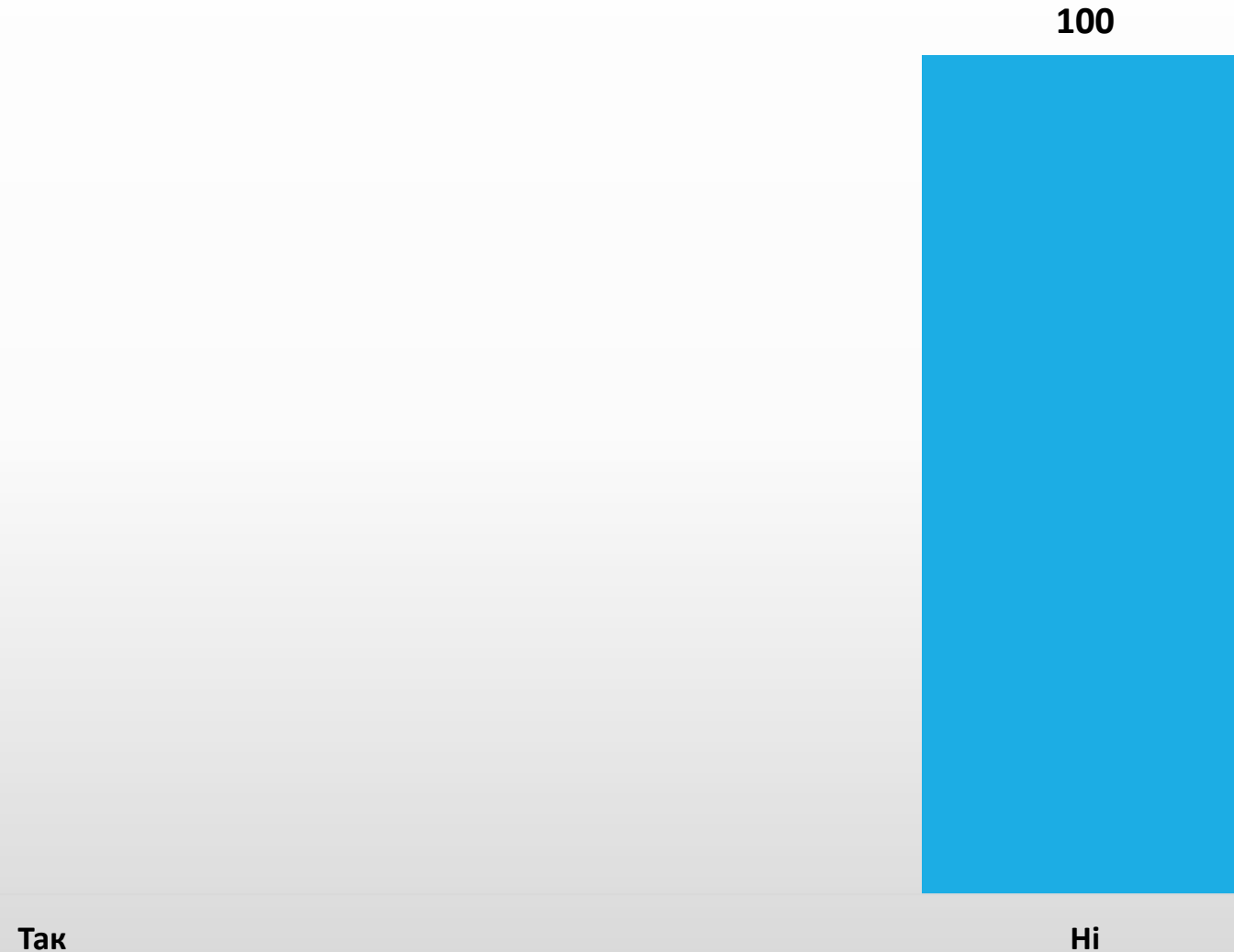
# З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



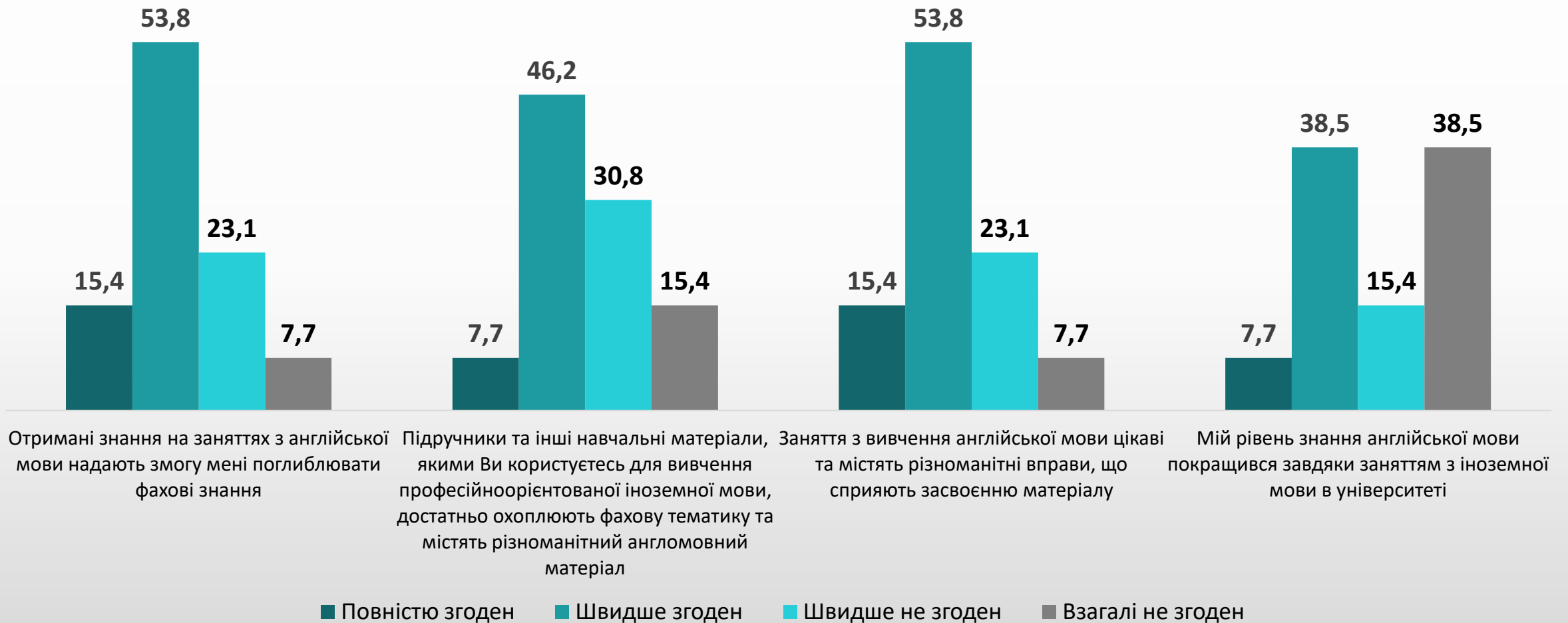
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША БЕЗПОСЕРЕДНЯ  
УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА  
ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



# ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



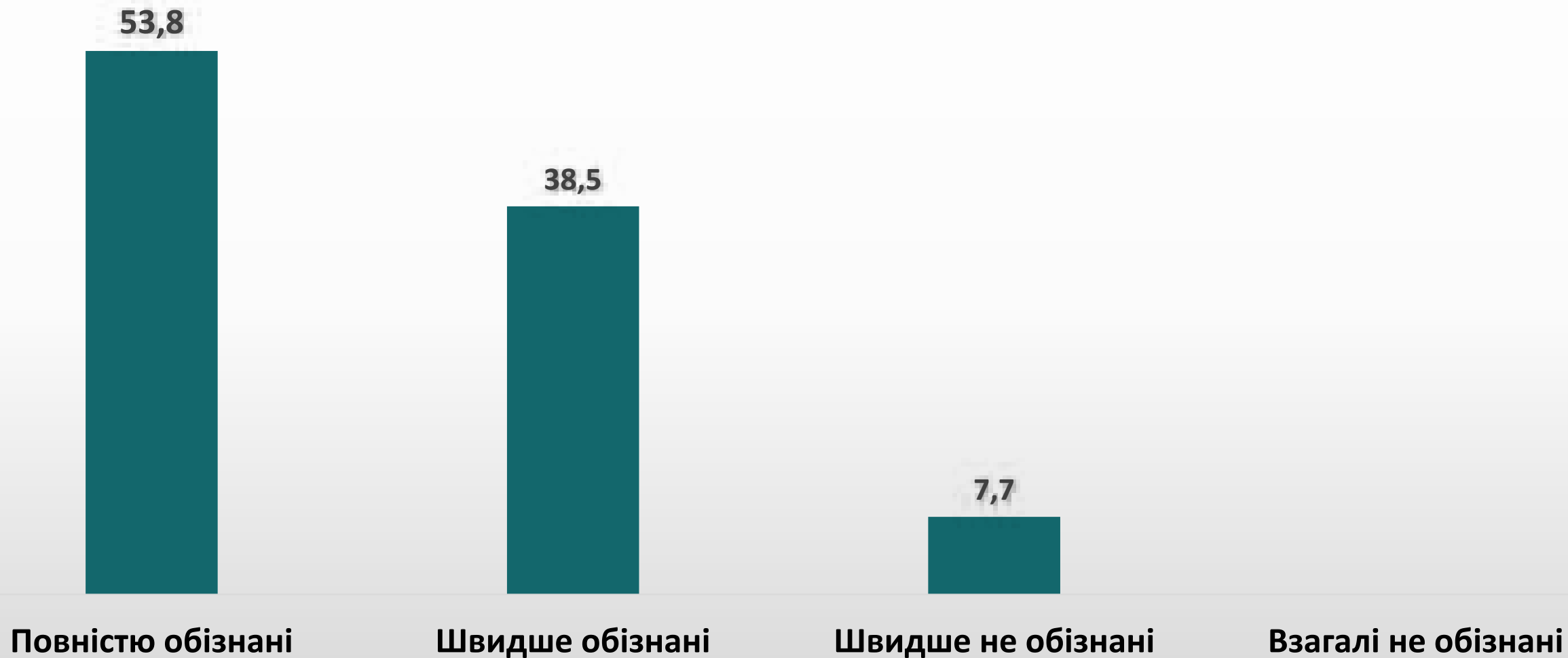
# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



# ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ДЛЯ ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ? (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



# ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



**ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ РОДИЧІВ, ЯКА  
ЗДОБУВАЄ ВИЩУ ОСВІТУ?**

