

**ВИТЯГ**  
з протоколу № 3  
засідання НМКУ – 161 Хімічні технології та інженерія  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
від « 22» листопада 2021 р.

**НА ЗАСІДАННІ ПРИСУТНІ:** 16 членів науково-методичної комісії зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерії.

Присутні більше ніж 2/3 членів НМКУ-161, затвердженої наказом №НОН/193/2021 від 13.07.2021 р. "**Про затвердження науково-методичних комісій університету зі спеціальностей**".

**Порядок денний:**

**СЛУХАЛИ:**

Повідомлення Голови НМКУ зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія про внесення змін в освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня вищої освіти; освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Внести зміни до наступних освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення;
- Хімічні технології органічних речовин;
- Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів;
- Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів;
- Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів;
- Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок;
- Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології.

Перелік змін представлено у Додатку 1.

2. Внести зміни до наступних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти:

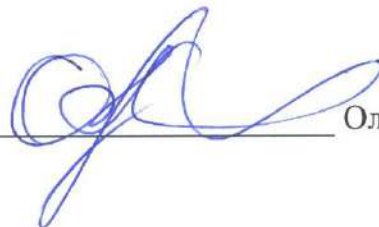
- Хімічні технології неорганічних, електродних матеріалів та водоочищення;
- Хімія і технологія органічних матеріалів;
- Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів.
- Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології.

Перелік змін представлено у Додатку 2.

3. Внести зміни до освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Хімічні технології та інженерія». Перелік змін представлено у Додатку 3.

Голова НМКУ

161 Хімічні технології та інженерія



Ольга ЛІНЮЧЕВА

Додаток 1. Перелік змін до освітньо-професійних програм першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти:

1. Оновити перелік загальних та фахових компетентностей з урахуванням вимог стандарту зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія та пропозицій стейкхолдерів.
2. Внести зміни до п. 4. Профілю освітньою програми з урахуванням змін і доповнень, внесених наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810 до ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій».
3. Оновити перелік освітніх компонентів обов'язкової (нормативної) частини відповідно до переліку компетентностей.
4. Оновити перелік освітніх компонентів з практичної підготовки з урахуванням вимог стандарту зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія.

Додаток 2. Перелік змін до освітньо-професійних та освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Оновити перелік загальних та фахових компетентностей з урахуванням вимог стандарту зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія та пропозицій стейкхолдерів.
2. Оновити перелік освітніх компонентів обов'язкової (нормативної) частини відповідно до переліку компетентностей.
3. Уніфікувати вибіркові освітні компоненти за кількістю кредитів, видами семестрового контролю та розподілом аудиторних годин:
  - для освітньо-професійних програм планувати 2 освітні компоненти по 4 кредити, підсумковий контроль – залік (для забезпечення можливості здобувачам бакалаврського рівня обирати освітні компоненти магістерського рівня) і 2 освітні компоненти – по 8 кредитів підсумковий контроль – екзамен (для забезпечення можливості здобувачам магістерського рівня обирати освітні компоненти рівня доктора філософії);
  - для освітньо-наукових програм планувати 2 освітні компоненти по 4 кредити (для забезпечення можливості здобувачам бакалаврського рівня обирати освітні компоненти магістерського рівня) і 3 освітні компоненти – по 8 кредитів; підсумковий контроль планувати аналогічно освітньо-професійним програмам.
  - для освітньо-професійної програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» планувати 3 освітні компоненти по 5 кредитів і 2 освітні компоненти – по 4 кредити;
  - для освітньо-професійної програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології» планувати семестрову атестацію «екзамен» для освітніх компонентів кількістю кредитів 5 і семестрову атестацію «залік» для освітніх компонентів кількістю кредитів 4;
4. Змінити назву ОПП з «Хімія і технологія органічних матеріалів» на «Хімічні технології синтезу та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів».
5. Об'єднати ОПП «Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів» та «Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів» та змінити назву на «Хімічні технології неорганічних в'язуючих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів».

### **Додаток 3. Перелік змін до освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Хімічні технології та інженерія»**

1. Збільшити кількість кредитів на опанування компетентностей, пов'язаних з організацією педагогічної діяльності: додати освітній компонент “Педагогіка вищої школи” обсягом 4 кредити, що дозволить увести теоретичний модуль.
2. Зменшити кількість кредитів на науково-дослідну практику з 20 до 15.
3. Оновити перелік освітніх компонентів обов'язкової (нормативної) частини відповідно до переліку компетентностей.
4. Оптимізувати структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти:
  - 4.1. Перенести освітній компонент “Методологія наукових досліджень” з четвертого семестру на перший семестр, що дозволить аспірантам раніше отримати компетентності та досвід щодо методології проведення наукового експерименту при визначенні об'єкту та предмету досліджень, формулюванні завдань наукового дослідження;
  - 4.2. Результати вивчення вибіркового освітнього компонента враховувати у науковій складовій.
5. Зміни до блоку вибіркового освітнього компонента:
  - 5.1. Всі вибірково освітні компоненти уніфікувати за обсягом кредитів та видами семестрового контролю: встановити обсяг кожної освітньої компоненти – 8 кредитів, що забезпечить можливість магістрам обирати освітні компоненти рівня доктора філософії.
  - 5.2. Увести до ОНП освітні компоненти з підготовки в області менеджменту, основ підприємництва, інтелектуальної власності, комерціалізації розробок, трансферу технологій, що сприятиме ефективному залученню аспірантів до індустріального сектору економіки України.